



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Finansal Krizler	IKT481	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Yüz yüze ders anlatım, soru-cevap)				
Amaç	Uluslararası Sermaye Hareketlerinin tanımı, tarihsel gelişimi, nedenleri ve sonuçlarının anlaşılmasıdır.				
Ders İçeriği	Uluslararası Sermaye Hareketliliğine izin veren ekonomik yapının tarihsel oluşumu ve bu yapının büyüyerek gelişmesini sağlayan faktörlerin açıklanarak ülke ekonomilerine olan etkileri belirtilecektir.				
Ders Kaynakları	Finansal Krizler Erken Uyarı Sistemleri ve 2008 Krizi İçin TR-ABD Örneği				

Hafta	Konu
1	Finansal Krizlerin Tanımı ve Finansal Krizleri Anlayabilmek İçin Bilinmesi Gereken Kavramalar
2	Finansal Krizlerin Teorik Alt Yapısı
3	Döviz (Para) ve Bankacılık Krizleri
4	1. Nesil Krizler- Latin Tipi Kriz Modelleri
5	1982 Meksika Krizi
6	1994 Türkiye Ekonomik Krizi
7	İkinci Nesil Ekonomik Krizler
8	ARA SINAV
9	AVRUPA DÖVİZ KRİZİ (ERM)
10	1994 Meksika Krizi
11	Üçüncü Nesil Krizler
12	1997 Asya Ekonomik Krizi
13	2008 ABD Ekonomik Krizi ve Dünyaya Yansımaları
14	FINAL SINAV

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	14
Final		1	1
Ders İş Yükü:		282	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		11,06	

Program Çıktıları	
1	Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir.
2	İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.
3	Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.
4	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
5	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.
6	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.
7	Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönetebilir.
8	Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir.
9	Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.
10	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilir.
11	Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.
12	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Sermaye akımlarının ekonomik etkilerini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sermaye Hareketlerinin Küresel Finansal Krizler Üzerindeki Etkisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küreselleşme ve Ekonomik Etkileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küreselleşme ve sermaye akımları arasındaki ilişkiyi anlamak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finansal Liberilazasyon örnek çalışmalar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/302993>