



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Para Teorisi ve Politikası	IKT483	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Sözlü Anlatım)				
Amaç	Para piyasası ile ilgili teorileri anlatmak ve para, bankacılık ve finans piyasalarının işleyiş mekanizmasını günümüz ekonomisini analiz ederek örneklerle açıklamak				
Ders İçeriği	Paranın tanımı, fonksiyonları ve türleri, para arz ve talebi, parasal sistemler ve para teorileri, döviz piyasaları ve para politikaları gibi konuları kapsayan teorik ve uygulamaya yönelik analizler				
Ders Kaynakları	TCMB, Ekonomik Terimler Sözlüğü.				

Hafta	Konu
1	Para,Paranın Özellikleri,Paranın Tanımı ve Fonksiyonları - Para Çeşitleri
2	Para Talebi - Para Arzı
3	Denge Faiz Haddinin Oluşumu
4	Para Sistemleri - Para Teorileri
5	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
6	Merkez Bankası Para Politikası Amaçları
7	Merkez Bankası Para Politikası Araçları
8	Ara Sınav-Genel Değerlendirme
9	Ödemeler Dengesi ve Para Politikası
10	Döviz Kuru Rejimleri
11	Para Politikası Stratejileri
12	Enflasyon ve Parasal İstikrarsızlık
13	Dünya'da Para Krizleri
14	Türkiye'de Para Krizleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ders İş Yüğü:		115	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,51	

Program Çıktıları	
1	Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir.
2	İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.
3	Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.
4	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
5	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.
6	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.
7	Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönebilirler.
8	Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir.
9	Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.
10	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilir
11	Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.
12	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Makro iktisadi göstergeler ışığında para piyasası analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Para Piyasası araçları ve Merkez Bankasının para piyasasındaki etkinliği analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Para krizlerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Para talebi ve para arzı temelinde paranın fonksiyonlarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Para politikası araçları ve amaçlarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/303040>