



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Coğrafya Semineri	COĞ413	7	4 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Lisans tezine dayalı seminer hazırlanışında karşılaşılan güçlükler ve sorunların giderilmesinde izlenmesi gerekenler.				
Ders İçeriği	Her öğrencinin tez konusu ile ilgili olarak, özel veri toplama ve değerlendirmeleri her öğrenciye özel olarak ele alınır. Öğrencinin tez çalışması konusu özelinde yönlendirilerek sunum-seminer hazırlığı tamamlanır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Harun TUNÇEL , Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ , Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU , Doç. Dr. Serpil MENTEŞE , Doç. Dr. Taner KILIÇ , Doç. Dr. Levent UNCU , Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA , Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir KARAKOCA , Dr. Öğr. Üyesi Serhat AY , Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY				
Ders Kaynakları	TUNÇEL,H. (2001). Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 11, Sayı: 1, s: 87-98, Elazığ, Bilgin, T. 1994 Genel Kartografya. İstanbul, ÖZGÜÇ, N. (1994), Beşeri Coğrafyada Veri toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul				

Hafta	Konu
1	Temel konular
2	Konu seçimi-araştırma düzeni
3	Veri toplama 1
4	Veri toplama-2
5	Veri işleme
6	Tablo ve grafik düzenleme
7	Harita düzenleme
8	Tez kontrolü
9	Tez kontrolü
10	Tez kontrolü
11	Tez kontrolü
12	Tez kontrolü
13	Tez kontrolü
14	Tez kontrolü

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	6	2
Uygulama 1		15	1
Dönem Sonu Uygulaması		24	1
	Ders İş Yükü:	153	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	6	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Seminer çalışmasının hazırlanması ve sunulması aşamalarında izlenecek yolları öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Seminer çalışması konusunun belirlenmesinde önemli olan kriterleri öğrenir	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Seminer çalışmasının belirlenmesi, planlanması ve çalışmada izlenecek yolları bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/305560>