



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Kafkas Ülkeleri ve Jeopolitiği | COĞ469 | 7 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Kafkas ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak | | | | |
| Ders İçeriği | Kafkasya'nın yer şekilleri, iklimi, su potansiyeli, doğal bitki örtüsü ve yaban hayat ile nüfus, şehirleşme, yeraltı ve yerüstü kaynakları ile sanayi ve tarım gibi beşeri ve ekonomik özellikleri tanıtmak ve bu ülkelerin Türkiye ile olan ilişkilerini değerlendirmek. | | | | |
| Ders Kaynakları | A. YİĞİT, Türk Ülkeleri ve Türklerin Yaşadıkları Bölgelerin Coğrafyası, TİSAV Elazığ Şb yay. 2000 Elazığ, Y.DÖNMEZ, Türk Dünyasının Beşeri ve İktisadi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr. Enst. Yay. No:74 1973 İstanbul, N.DEVLET, Çağdaş Türkler; Doğuşundan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Ek cilt, Çağ yayınları-İstanbul,1993., R.ÖZEY, Tabiatı, insanı ve iktisadi ile TÜRK DÜNYASI, Öz Eğitim Yay. 1996 Konya, MBAINBRIDGE, Dünyada Türkler, Say Yayınları, İstanbul. 1995., S.İLHAN, Türkiye'nin ve Türk Dünyasının Jeopolitiği, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay. 134 1993 Ankara | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Kafkasya'nın başlıca coğrafi özellikleri |
| 2 | Kafkasya'yı etkileyen tarihi, sosyal ve siyasi olaylar |
| 3 | Kafkaslar ile Türkiye arasındaki ilişkiler |
| 4 | Güney Kafkasya Ülkeleri: Gürcistan, Ermenistan |
| 5 | Azerbaycan'ın Doğal Özellikleri |
| 6 | Azerbaycan'ın Beşeri ve Ekonomik Özellikleri |
| 7 | Azerbaycan'ın Coğrafyasından kaynaklanan İmkanları ve Sorunları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Dağıstan ve Çeçenistan |
| 10 | İnguşetya ve Kuzey Osetya |
| 11 | Karaçay-Çerkez ve Kabarday-Balkar Cumhuriyetleri |
| 12 | Krasnador Krayı ve Adige Cumhuriyeti |
| 13 | Stavropol Krayı ile Kalmukya ve Astrahan Oblastı |
| 14 | Kırım Özerk Cumhuriyeti |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 1 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 10 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 12 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Seminer | 1 | 6 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 2 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 102 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İkeli olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kafkasya'da Türklerin yaşadıkları bölgelerin coğrafi imkan ve sorunlarını ayırt eder | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kafkasya'da nüfusun dağılışını, miktarını ve özelliklerini bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kafkasya'nın Siyasi ve ekonomik gücünü değerlendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kafkasya'nın coğrafi özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını bilir, bu bölgeleri etkileyen tarihi, sosyal ve siyasi olaylar ayırt ede ve Türkiye ile ilişkilerini yorumlar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/305618>