



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Kurumları Tarihi	TAR486	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilere başlangıcından günümüze İslam kurumları hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	İslam kurumlarını anlatan kaynaklar, İslam dininin yapısı, kurumların ne amaçla ve kimler tarafından hangi amaçla kurulduğu, kurumlara dair günümüze ulaşan yapılar ve mekanizmalar, kurumların günümüze etkisi.				
Ders Veren	Prof. Dr. Abdulhalik BAKIR				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/				

Hafta	Konu
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş
2	Arşivcilik ve Devlet Arşivleri
3	Camiler Haftası ve İmamlık Kurumu
4	İbn Haldun ve Tarihçiliği
5	Dârü'l-eylâm/ Yetimhaneler ve İslahhâneler
6	Endülüs'te Bir Arada Yaşama
7	Kadın Sığınma Evleri ve Dârü'l-acezeler
8	Vize Sınavı
9	Surre ve Surre Ayları
10	Nizamülmülk
11	Taberî ve Tarihçiliği
12	Medreseler
13	Vakıf ve Kadın Vakıfları
14	Hilafet

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlayabilecek İslam medeniyetinin doğuşunu ve etki alanını ifade edebilecek İslam medeniyetinin kaynaklarını tanıyıp açıklayabilecek İslam kültür ve medeniyetini tartışabilecek	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5
Hilafet, vezirlik ve divan kurumlarının temel işlevlerini açıklayabilecek Ahilik teşkilâtının ekonomik hayattaki rolünü açıklayabilecek İslam'da hak hukuk kavramını ve kadılık kurumunu açıklayabilecek İslâm devletlerinde askerî kurumların nasıl geliştiğini ifade edebilecek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-