



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Edebiyatında Tezkire Türü	TDE418	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Klasik Türk edebiyatı tezkire türünü tanımak Klasik Türk edebiyatı tezkirelerini öğrenmek El yazması tezkire metinlerini okumak ve anlamak				
Ders İçeriği	Klasik Türk edebiyatında tezkireler El yazması tezkire metinlerinin okunması				
Ders Veren	Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR				
Ders Kaynakları	Ahmet Atilla Şentürk, Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nesir, Rıdvan Canım, Latifi Tezkiresi, AKM Başk. Yayınları, Ankara 2000.				

Hafta	Konu
1	Eski Türk edebiyatında nesrin yeri ve önemi.
2	15. Yüzyıl Tezkireleri
3	16. Yüzyıl Tezkireleri
4	17. Yüzyıl Tezkireleri
5	18. Yüzyıl Tezkireleri
6	Tezkirelerden örnekler
7	Tezkirelerden örnekler
8	Ara sınav (Tezkirelerden örnekler)
9	El yazması tezkire örnekleri
10	El yazması tezkire örnekleri
11	El yazması tezkire örnekleri
12	El yazması tezkire örnekleri
13	El yazması tezkire örnekleri
14	El yazması tezkire örnekleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		13	1
Final		17	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		100	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		3,92	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalık alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Osmanlı döneminde yazılmış tezkiireleri tanır.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nazım dilinden farklı olan düzyazı dilini tanımlar.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Örnek tezkire metinlerini okur ve anlar.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Osmanlı nesir dilini ve üslubunu tüm özellikleriyle tanır.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306514>