



| Ders Adı           | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Teknik İngilizce I | İST217   | 3       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm        | İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri - Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç               | Öğrencinin gelecek hayatında hem akademik hem de teknik açıdan daha iyi iletişim kurması.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği       | Öğrenciye essay ve rapor yazma, okuduğunu anlama, özgeçmiş yazma, not alma, sunum yapma gibi teknikler öğretilmektedir. Özellikle akademik hayatı hedef alarak İngilizceyi aktif kullanabilme yetisi üzerinde çalışılmaktadır.   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları    | A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MJRPHY),<br>Konuyla ilgili makaleler,<br>Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman,<br>A First Course In Technical English Students Book1 (Lynette Beardwood, Hugh templeton,) Students Book 2 (Martin WEBBER) English Gramer in Used (Raymond MJRPHY),<br>Konuyla ilgili makaleler,<br>Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman,<br>Ders notları, Ders notları |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Dersin tanımı, özellikleri ve değerlendirme sürecinin anlatılması                              |
| 2     | Not tutma alıştırmaları, yazının hedef kitle, amaç ve tonunu ayırıştırma                       |
| 3     | Not tutma stratejilerinin hazırlanması, bir nesne veya kavramı yazılı tanımlama                |
| 4     | Not tutma stratejileri, geri besleme, yazıda bütünlük  |
| 5     | Okuma: tarama, kavrama, kelime çalışmaları, bir nesne veya mekanizmayı betimleme               |
| 6     | Dinleme ve önemli bilgiyi ayırıştırma, yazılı yanıt, yazıda akıcılık, okuma becerilerine devam |
| 7     | Akış şeması yazmak, proses tanımlamasını yazmak, kelime /terminoloji alıştırmalar              |
| 8     | Ara sınav  |
| 9     | Kelime/terminoloji alıştırmalar  |
| 10    | Okuma: bilgiyi tasnif etmek, kelime çalışmaları, savunma cümlesi yazmak                        |
| 11    | Dinleme: bilgiyi tasnif etmek : essay organizasyonu: özet- konu başlıklarını yazmak            |
| 12    | Öğrenilen terminolojiyi kullanarak tasarlanan bir ürünü tanıtmak                               |
| 13    | Okuma kavrama / bir konunun alt başlıklarına daraltarak essay yazmak                           |
| 14    | Dinleme & özet çıkarma, essay yazma ve değerlendirme   |

**Program Çıktıları**

|    |  |
|----|--|
| 1  | İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.  |
| 2  | Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir. |
| 3  | İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.   |
| 4  | Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.                       |
| 5  | Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.                |
| 6  | Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.   |
| 7  | Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.   |
| 8  | Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.   |
| 9  | İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.   |
| 10 | Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.  |
| 11 | Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.  |
| 12 | Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.   |
| 13 | Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.  |
| 14 | Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.                   |
| 15 | Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler essay yazma, seminere katılma, araştırma, dinleme, not alma ve akademik okuma hakkında bilgi sahibi olurlar           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Akademik bir konu üzerine kendi görüşlerini de belirten metinler yazar   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Akademik bir konu üzerine sözlü tartışmalarda yer alır   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Akademik bir konu üzerine sözlü sunumlar yapar   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Akademik bir metinde fikirler arası ilişkiyi tespit edebilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Görüşlerin açıkça belirtildiği ve / veya ima edildiği akademik metinleri anlar   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bu ders öğrencinin İngilizce iletişim kurmasını, akademik ve teknik konularda İngilizce konusunda daha donanımlı olmasını sağlar | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tenseleri kullanır.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306611>