



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|----------|------|---------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Hasatsonu Fizyolojisi | BAH422 | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli | | | | | | | | | | |
| Birim Bölüm | Bahçe Bitkileri - Lisans () | | | | | | | | | | | | | | |
| Amaç | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçeriği | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunlara, alternatif çözüm önerileri üretebilir. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Alanı ile ziraatin diğer alanları ve biyoloji bilimi arasında bağlantı kurarak karar alma ve buna bağlı olarak bilgilerini disiplinler arası değerlendirmeye katkı sağlar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanındaki güncel bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirerek kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt ederek her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilir. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Bahçe Bitkileri alanındaki uzmanlarla konuların tartışılmasında kendi görüşlerini savunma ve alanındaki yetkinliğini gösterme konusunda katkı sağlar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | En az bir yabancı dili anadili gibi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde Bahçe Bitkileri alanındaki gelişmeleri izleme ve uygulamaya aktarma becerisine katkı sağlar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme hususunda katkı sağlar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Bahçe Bitkileri alanında sorunları tanıma, karar verme ve çözümleme konularında inisiyatif kullanır. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Sürekli gelişimin gerekliliği nedeniyle üretici ve sanayi kuruluşlarına yol göstericidir. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile bahçe bitkileri alanına yönelik proje üretebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Alanı ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilir. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Alanı ile ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ve alanla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açıktır. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mesleğini bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde, ilgili mevzuatla uyum içerisinde yürütür. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mesleği ile ilgili bilgilere, yeni teknolojilere ulaşabilme, sorgulayıcı ve araştırmacıdır. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceriye sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |