



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Serin İklim Tahılları	TRB409	7	2 + 2	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders Verme)				
Amaç	Serin iklim tahıllarının ekonomik önemini, adaptasyonunu, morfolojisini, standardizasyonu ve depolamasını, hastalık ve zararlılarını tanımlarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Serin iklim Tahılları yetiştiriciliği				
Ders Veren	Prof. Dr. Zeki MUT				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar				

Hafta	Konu
1	Serin iklim tahıllarının Dünya'da ve Türkiye'deki ekonomik önemi ve tahıl bitkileri hakkında genel bilgi
2	Serin iklim tahıllarının adaptasyonu, sıcaklık, nem ve toprak istekleri
3	Serin iklim tahıllarının morfolojisi ve fizyolojisi, serin iklim tahıllarında tane ve yapısı
4	Serin iklim tahıllarında kök ve kardeşlenme, toprak üstü organları
5	Serin iklim tahıllarında çiçek ve çiçeklenme, döllenme ve erme devreleri
6	Erme devrelerine bağlı olarak hasat
7	Ders tekrarı
8	Serin iklim tahıllarının standardizasyonu ve kalite faktörleri
9	Serin iklim tahıllarının depolanması ve depolama prensipleri
10	Buğday yetiştiriciliği
11	Buğday yetiştiriciliği
12	Arpa yetiştiriciliği
13	Yulaf yetiştiriciliği
14	Çavdar ve Triticale yetiştiriciliği

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	2	10
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	16
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	16
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Serin iklim tahıllarının yetiştirilmesinde çevre koşullarının önemini kavraması; Ülkemiz için önemli tahıl bitkilerinin iklim ve toprak isteklerini bilmesi,	4	2	4	3	3	3	4	3	5	3	2	1	1	1	2
Türkiye için önemli tahıl bitkilerini tanıyabilme; Tahıl grubunu oluşturan bitkilerin Türkiye ve Dünya Ticaretindeki önemini anlaması	2	2	4	3	3	3	4	4	5	3	2	1	1	1	2
Serin iklim tahıllarının standardizasyonu ve kalitesi hakkında bilgi edinmesi;	4	2	4	3	3	3	4	3	5	3	2	1	1	1	2
Özellikle serin iklim tahıl cins ve türlerini morfolojik özelliklerine göre teşhis edebilmesi; Serin iklim tahıllarında tane "Caryopsis" hakkında bilgi edinmesi	4	2	4	3	3	3	4	3	5	3	2	1	1	1	2
Serin iklim tahıllarının uygun koşullar altında depolanma prensiplerini öğrenmesi; Serin iklim tahıllarının yetiştiriciliği ile hastalık ve zararlılarla mücadelesi konuları hakkında bilgi edinmesidir	4	2	4	3	3	3	4	3	5	3	2	1	1	1	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306965>