



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Rölöve ve Restorasyon	İMÇ307	5	2 + 1	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Kültür mirasımızın bir parçası olan tarihi yapılar, geçmiş kültürlerin yapı teknolojisi, yaşam kültürü hakkında ipuçları taşırlar. Bu değerlerin gelecek kuşaklara aktarılması için ilk adım belgelemedir. Bu ders sonucunda öğrencilerin tarihi bir yapının belgelenmesi ve nasıl korunacağı konusunda bilgi sahibi olmaları, günümüzde kullanılmayan yapı teknolojileri, malzeme ve stillerini anlamaya yönelik bir çaba içine girmeleri amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Tarihsel olarak rölöve çıkarmanın geçmişine bakılacak, neden böyle bir belgeleme çalışmasına gerek duyulduğu konu edilecektir. Dersin uygulama bölümünde nasıl rölöve alınacağı ve rölöve projesinin nasıl hazırlanacağı örnek bir çalışmada uygulanacaktır. Restorasyon kuramları ve uygulama yöntemleri ele alınacaktır. Ülkemizden ve dünyadan koruma örneklerine yer verilecektir. Korumanın yasal boyutu ve projelendirme süreci tanıtılacaktır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Parisa GÜNEŞ				
Ders Kaynakları	M.B. Uluengin, Rölöve, YEM Yayını, İstanbul, 2007., Z.Ahunbay, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, YEM, İstanbul 2009., D.Kuban, Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, YEM, İstanbul 2000, E.Madran, N.Özgönül, Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması, Mm. Od., Ankara 2005, C.Erder, Tarihi Çevre Kaygısı, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları, Ankara 1999., C.Erder, Tarihi Çevre Bilinci, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları, Ankara 2007., .Okuy, Fransa'da Tarihi Kentsel Sit Alanlarının Korunması, YEM, İstanbul 2001., E. Madran, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Kültür varlıklarının Korunmasına İlişkin Tutumlar ve Düzenlemeler, ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayınları, Ankara 2002				

Hafta	Konu
1	Giriş ve temel terminoloji
2	Mimar Rölöve: Tanım, Tarih, Çeşitler, Araçlar, Adımlar
3	Mimar ölçüm ve çizim uygulaması
4	Restorasyon: Koruma düşüncesi ve strüktürel hasara yol açan etkenler
5	Restorasyon teknikleri ve restorasyon projesinin hazırlanması
6	Restorasyon örnekleri
7	Mevcut Bina Rölöve Alımı (ÖLÇÜM)
8	Ara Sınav
9	Mevcut Bina Rölöve Alımı (ÇİZİM)
10	Mevcut Bina Rölöve Alımı Restorasyon projesi (Araştırma & Rölöve)(ÇİZİM)
11	Mevcut Bina Rölöve Alımı Restorasyon projesi (Araştırma & Rölöve)(ÇİZİM)
12	Restorasyon projesi: Bir Osmanlı Dönemi Çeşmesi (Restitüsyon & Restorasyon)
13	SUNUMLAR
14	SUNUMLAR

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	7
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		10	1
Dönem Sonu Uygulaması		6	1
Ders İş Yükü:		101	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,96	

Program Çıktıları

1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Kültür varlığını koruma bilinci konusunda bilgi ve kavrayış sahibi olmak	5	5	3	5	2	5	3	5	2	3	3	4
Koruma kuramı konusunda ulusal/uluslararası kavramsal, yasal konularında bilgi ve kavrayış sahibi olmak	5	5	2	5	2	5	3	5	2	3	3	3
Mevcut bir yapının rölövesini yapabilme becerisi kazanmak	5	5	5	5	2	5	3	5	4	3	3	5
Mevcut yapıların belgeleneşmesi konusunda araştırma yaparak, yazılı, sözlü sunabilmek	5	5	5	5	2	5	3	5	3	3	3	4
Ortalama Değer	5	5	3,75	5	2	5	3	5	2,75	3	3	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/308275>