



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mezuniyet Tezi	İMÇ401	7	2 + 2	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu derste öğrencilerin, yazma ve araştırma stratejilerine ve kaynakların eleştirel değerlendirilmesine yönlendirilmesi amaçlanmaktadır. Dersin sonunda, öğrencilerden makale formatında bir teslim yapmaları beklenmektedir.				
Ders İçeriği	Bu ders, öğrencinin mezuniyet makalesini araştırması, yazması ve gözden geçirmesi için bir yapıyı sağlamaktadır. Bu nedenle, ders, makale ve makale sürecinin gözden geçirilmesi ve tartışılması üzerine hazırlanmıştır. Bu ders kapsamında öğrenci sunumları, haftalık bireysel görüşmeler ve final teslimi gerçekleştirilecektir.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan Ece ALTINOK ÇALIŞKAN , Doç. Dr. Parisa GÜNEŞ , Doç. Dr. Hilal KAHVECİ , Doç. Dr. Özlem Candan HERGÜL , Dr. Öğr. Üyesi Serdar KASAP				
Ders Kaynakları	Groat, Linda, Architectural research methods (New York: John Wiley, 2002). Denzin, N and Y. Lincoln, Handbook of Qualitative Research (London: Sage, 2000). , Kütüphane ve e-kaynaklar (Literatür Tarama), Groat, Linda, Architectural research methods (New York: John Wiley, 2002). Denzin, N and Y. Lincoln, Handbook of Qualitative Research (London: Sage, 2000). , Kütüphane ve e-kaynaklar (Literatür Tarama)				

Hafta	Konu
1	Derse giriş
2	Araştırma Deneyimleri Üzerine Sunumlar
3	Grup ve Konu Dağılımı
4	Kütüphane Ziyareti ve Araştırma Yöntemleri ile ilgili sunum
5	Grup Değerlendirmeleri
6	Bireysel Değerlendirmeler
7	Sınıf içi Değerlendirmeler
8	Ara değerlendirme
9	Bireysel Değerlendirmeler
10	Bireysel Değerlendirmeler
11	Bireysel Değerlendirmeler
12	Öğrenci Sunumları
13	Öğrenci Sunumları
14	Dönemin gözden geçirilmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	4	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	6	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	7
Ara Sınav 1		6	1
Dönem Sonu Uygulaması		10	1
	Ders İş Yüğü:	152	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	5,96	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tarzının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Bireysel olarak konu belirleme ve çerçeveleme yetisi kazanma	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Araştırmanın referans verdiği kaynakları analiz etme	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Kendi araştırma alanlarındaki yerleşik yaklaşımları sorgulayabilme	4	3	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5
Bir makale konusu için en uygun olan araştırma metodunu önerebilme	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
Bilimsel kaynaklardan elde edilecek bilgiyi düzenleyebilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bireysel olarak konu belirleme ve çerçeveleme yetisi kazanma	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Araştırmanın referans verdiği kaynakları analiz etme	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Kendi araştırma alanlarındaki yerleşik yaklaşımları sorgulayabilme	4	3	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5
Bir makale konusu için en uygun olan araştırma metodunu önerebilme	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
Bilimsel kaynaklardan elde edilecek bilgiyi düzenleyebilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/308303>