



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk, Oyun ve Tasarım	İMÇ412	8	2 + 2	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans ()				
Amaç	Bu ders kapsamında teorik bilgiler ve uygulamalarla öğrenciye çocukların gelişimlerini destekleyecek mekansal koşulların oluşturulması açısından tasarım süreçlerinde değerlendirilmesi gereken temel ilkelerin tanıtılması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Çocuğun yaratıcılığı ile mimarlığın yaratıcılığının buluşturulmasının üzerinde durularak, çocukların fiziksel, biyolojik ve psikolojik gereksinimlerinin tasarım sürecinde ön planda tutulduğu çocuk mekanları örnekler ve anlatımlarla aktarılır. Belirlenen konsept doğrultusunda verilen bir örnek mekanda planlama ve tasarım sürecinin geliştirilmesi istenir.				
Ders Kaynakları	Day, C. 2007. Environment and Children: Passive Lessons from the Everyday Environment. Oxford: Elsevier., Dudek, M. (Ed.) 2005. Children's Spaces. Oxon: Routledge., Lueder, R. (Ed.)-Berg Rice, V.J. (Ed.) 2008. Ergonomics for Children: Designing Products and Places for Toddlers to Teens. Boca Raton: Taylor&Francis., Candan Karakuş T.v.d, Çocuk ve Mimarlık Toplumsal Bir Eğitim Modeli, Mimarlar Odası Ankara Şubesi Yayınları,2007				

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve dersin amacı, kapsam ve yürütülüş biçiminin tanıtılması
2	Çocuk gelişim aşamaları, gelişimin boyutları, çocuk ve fiziksel çevre ilişkisi
3	Çocuk mekanları tasarımında antropometrik boyutların önemi ve mekan tasarımında önem taşıyan temel boyutsal gereklilikler
4	Çocuk için mekan tasarımı; çocuk - mekan ilişkisi, eğitim felsefelerinin tasarıma yansımaları
5	Yaşanabilir konut kavramı ve konut içerisinde çocukların temel gereksinimleri
6	Okulöncesi eğitim sürecinde çocukların fiziksel çevresiyle ilişkisi açısından önem taşıyan yaklaşım ve uygulamalar, okulöncesi eğitim mekanları tasarımında genel ilkeler
7	İlköğretim mekanları tasarımında temel ilkeler
8	Ara değerlendirme
9	Çocuk kütüphaneleri tasarımında temel ilkeler
10	Çocuk müzeleri tasarımında temel ilkeler
11	Çocuk hastaneleri tasarımında temel ilkeler
12	Çocuk oyun alanları tasarımında temel ilkeler
13	Projenin tasarımına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi
14	Projenin tasarımına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	12
Ara Sınav 1		1	1
Uygulama 1		16	1
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ders İş Yüğü:		99	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,88	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenci fiziksel çevrenin çocuk gelişimi üzerindeki etkisini anlar.	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	2	4
Çocukların fiziksel çevreleriyle ilişki kurma biçimlerini öğrenir.	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	4
Çocuk mekanlarının tasarımında önem taşıyan temel tasarım ilkelerini öğrenir.	5	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/308318>