



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S										
Kompozit Ürün Tasarımı	TAS420	8	2 + 2	3,0	Seçmeli										
Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans ()														
Amaç															
Ders İçeriği															
Ders Kaynakları															
<b>Program Çıktıları</b>															
1	Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir														
2	Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir														
3	Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir														
4	Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir														
5	Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir														
6	Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir														
7	Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir														
8	Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir														
9	Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır														
10	Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir														
11	Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.														
12	Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.														
13	Tasarım süreçlerini uygulayabilir														
14	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.														
15	Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir														
<b>Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)</b>															
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15