



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Güzel Sanatlar  | MOS112  | 3       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Sosyal Hizmetler - Ön Lisans (Anlatım)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Sanat kültürünü, sanata bakış açısını kazandırmak. Bir sanat eserinin değerlendirilmesinde yararlı olacak bilgiler vermek.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Görsel İletişim ve Biçimlendirme. Kültürel Miras. Sanat Eleştirisi ve Estetik   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Dünya Sanat Tarihi(Hugh Honour), Rönesans Düşüncesi ve Resim Sanatı(Nilüfer Öndin), Tanzimattan Cumhuriyete Türk Resmi. Sakıp Sabancı Müzesi Resim Koleksiyonu. [Sergi kataloğu], Başlangıcından bugüne çağdaş Türk resim sanatı tarihi(Adnan TURANI), Günümüz Türk Resim Sanatı(Ayla ERSOY), Tablolarla Kostüm Tarihi(Elif Julide Dereboy) |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Güzel sanatlar nedir?Plastik,fonetik,ritmik sanatlar.  |
| 2     | Tarihten önceki devirlerde sanatlar.                   |
| 3     | Ön asya uygarlıklarında sanatlar.                      |
| 4     | Anadolu uygarlıklarında sanatlar.                      |
| 5     | İlkçağ uygarlıklarında sanatlar.                       |
| 6     | Roma sanatı.   |
| 7     | Erken Hristiyan ve Bizans sanatı.                      |
| 8     | Ara sınav  |
| 9     | Ortaçağ Avrupa sanatı.                                 |
| 10    | Rönesans sanatı ve sanat akımları.                     |
| 11    | Rönesans sanatı ve sanat akımları.                     |
| 12    | Türk resim sanatı.                                     |
| 13    | 19.yy. ikinci yarısında Türk resim sanatının gelişimi. |
| 14    | 19.yy. ikinci yarısında Türk resim sanatının gelişimi. |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme     | Gösterim                        | 1             | 7      |
| Ara Sınav 1   |                                 | 1             | 1      |
| Final   |                                 | 1             | 1      |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>                                  |                                 | 137           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>                    |                                 | 5,37          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Sosyal hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.   |
| 2                 | Sosyal hizmetler alanında karşılaşılabilecek sorunları öngörür ve tedbirler alabilir.   |
| 3                 | Etkin iletişim kurma beceresine sahiptir.   |
| 4                 | Ülkesindeki sosyal yapıyı tarif edebilir.   |
| 5                 | Sosyal meseleleri analiz edebilme ve çözüm getirebilme yeteneğine sahiptir.   |
| 6                 | İnsanın gelişimini ve sosyal çevresi ile etkileşimini tanımlar.   |
| 7                 | Sosyal hizmetlere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir.  |
| 8                 | Sosyal politika ve programları anlatabilir.   |
| 9                 | Görüşme ilke ve tekniklerini bilir.   |
| 10                | Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilir.   |
| 11                | Rapor yazma ve sunuma ilişkin süreçleri tanımlar.   |
| 12                | Sınıf, ırk, cinsiyet, yaş, cinsel eğilim, din, kültür, hayata bakış ve beklentiler açısından birey, grup ve toplumların farklılıklarına saygı duyar.      |
| 13                | Görev, yetki, hak ve sorumluluklarını, mesleki etik, insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri çerçevesinde tanımlar.                                       |
| 14                | Sosyal hizmet alanının doğasının zorunlu kıldığı disiplinler, uzmanlıklar ve kurumlar arası işbirliğinin gerektirdiği ekip çalışması ilkelerini tanımlar. |
| 15                | Dünyadaki sosyal olayları ve sorunları takip eder.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sanatsal malzemeleri kullanabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.  | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 3     | 1     | 3     | 2     | 1     | 1     |
| Özgün yapıt üretmek için gerekli olan çok boyutlu düşünebilme, algılayabilme ve tasarlayabilme bilgisini ve becerisini geliştirir. | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 1    | 1    | 2    | 4     | 2     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Sanat Tarihi konusunda bilgiye sahiptir.   | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 3     | 1     | 4     | 3     | 3     | 3     |
| Sanat Kültürü ve Sanatsal Eleştiri konularında bilgiye sahiptir.   | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 3     | 2     | 5     | 2     | 3     | 3     |
| Disiplinlerarası etkileşim konusunda bilgiye sahiptir.   | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 3     | 1     | 5     | 3     | 5     | 4     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/313913>