



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2023-2024) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------|--------|---------|----------|------|---------|
| E-Devlet | YBS371 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Maliye - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | E-Devlet kavramını kuramsal ve uygulama açısından ele almak |
| Ders İçeriği | E-Devlet hakkında kuramsal tartışmalar, kavramın yasal çerçevesi, uygulamaları ve sorunlarının ele alınması |
| Ders Kaynakları | Ders Notları |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | E-Devlet Uygulamalarına Giriş |
| 2 | Bilgi Toplumu ve Elektronik Devlet Kavramları |
| 3 | E-Devlet hakkında Kuramsal Tartışmalar |
| 4 | E-Devlet Uygulamalarının Yasal Altyapısı |
| 5 | Kamuda Enformasyonun Toplanması |
| 6 | Kamuda Enformasyonun Saklanması ve İşlenmesi |
| 7 | E- Devlet Modelinin Gelişimi |
| 8 | Arasınnav |
| 9 | Sosyal Medya ve E-Devlet |
| 10 | Elektronik İmza |
| 11 | Dünyada E-Devlet Uygulamaları |
| 12 | E-Devlet ve Belediyecilik |
| 13 | E-Devlet Uygulamalarının Geleceği |
| 14 | E-Devlet Uygulamalarının mevcut ve Potansiyel Sorunları |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak |
| 3 | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak |
| 4 | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme. |
| 5 | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 6 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek. |
| 7 | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak |
| 8 | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak. |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Teknoloji temelli bir kamusal hizmet olarak karşımıza çıkan e-Devletin sunduğu fırsat ve tehditleri ayırt eder | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kamusal alanda veri toplanması, işlenmesi ve sunulması hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |