



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Endüstri 4.0 ve Akıllı İşletme | İŞL477 | 7 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Maliye - Lisans (Yüz yüze, video destekli) | | | | |
| Amaç | Endüstri 4.0 ve Akıllı İşletme dersinin amacı, dijital dönüşümü kavramak, alt bileşenlerini tanımak ve onları işimizde yaşamamızda nasıl kullanabileceğimizi öğretmektir. Bu amaçla : Büyük veri, bulut bilişim sistemleri, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik, 3D yazıcılar, yapay zeka ve makine öğrenmesi, kuantum bilgisayar, adaptif robotik sistemler, siber güvenlik sistemleri, toplum 5.0 , tarım 4.0 , geleceğin meslekleri ve bir işletmeyi dijital iş yerine dönüştürme konusunda öğrenim verilmektedir. Dönem sonunda öğrencilerin bir firmanın dijital dönüşüm konusunda eksikliklerini fark edebilme, bu eksiklikleri tamamlamak için nasıl bir yol haritası çizebileceği konusunda uzman görüşü verebilme yetisine sahip beceriler kazanması amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Büyük veri, bulut bilişim sistemleri, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik, 3D yazıcılar, yapay zeka ve makine öğrenmesi, kuantum bilgisayar, adaptif robotik sistemler, siber güvenlik sistemleri, dijital iş yerine dönüşmek, toplum 5.0 , tarım 4.0 ve geleceğin meslekleri | | | | |
| Ders Kaynakları | Sosyal Bilimlerde İstatistiksel Uygulamalar (SPSS, EViews, R, Amos, Stata ve Gauss İle) (1. Basım) R Programlama ile Endüstri 4.0 ve Teknolojilerinin Bilinirlik Düzeylerinin Ölçülmesi Üzerine Bir Uygulama TORUN NUR KUBAN Yayinevi : Efe Akademi ISBN : 9786254445378, Gürcan Banger, "Endüstri 4.0 Uygulama ve Dönüşüm Rehberi", Dorion Yayınları, Ankara, Ufuk Turhan, "T- İnsan", Ceres Yayınları, Kişisel Gelişim, İstanbul, 2017. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Endüstri 4.0 Tasarım İlkeleri ve Kavramsal Çerçeve |
| 2 | Büyük Veri |
| 3 | Bulut Bilişim Sistemleri |
| 4 | Nesnelerin İnterneti |
| 5 | Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik |
| 6 | Eklmeli Üretim Sistemleri(3D Yazıcılar) |
| 7 | Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi |
| 8 | Kuantum Bilgisayar/ Ara Sınav |
| 9 | Adaptif Robotik Sistemler |
| 10 | Siber Güvenlik Sistemleri |
| 11 | Dijital İş Yerine Dönüşmek |
| 12 | Toplum 5.0/ Öğrenci Sunumları |
| 13 | Tarım 4.0/ Öğrenci Sunumları |
| 14 | Geleceğin Meslekleri/ Sağlıkta Dijital Dönüşüm |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak |
| 3 | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak |
| 4 | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme. |
| 5 | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 6 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek. |
| 7 | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak |
| 8 | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak. |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| İşletmelerde Endüstri 4.0 teknolojilerinin önemini ve kullanım alanlarını bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Büyük veri ve Bulut Bilişim Sistemleri teknolojilerini tanıy kullanım alanlarını bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik ve nesnelerinin interneti teknolojilerini tanıy. Kullanım alanlarını bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3D baskı makinelerini tanıy. Kullanım alanlarını bilir, fikir geliştirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yapay zeka ve makine öğrenmesi nedir bilir. Aralarındaki bağlantıyı kurar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314313>