



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                     | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası Göç Hareketleri | IKT471  | 7       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                  | Maliye - Lisans (Yüz Yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                         | Bu derste öğrencilerinin, uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin Devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konularda ki politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                 | Uluslar arası politikanın temel aktörleri arasında olan mülteciler, sığınmacılar, göçmenler ve ülke içinde yerinden edilmiş insanlar gibi yoksulluk, savaş ve çevre sorunlarındaki artış sonucunda dünyada sayıları sürekli artan gruplarla ilgili temel sorun ve politikaları ele alınmaktadır |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları              | de Hass, H., Castles, S., & Miller, M. J. (2020). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. Red Globe Press. ISBN 978-1-352-00712-1.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Temel Kavramların Açıklanması: Göç, Orijin Ülke, Hedef Ülke, Transit Ülke, vb.                               |
| 2     | Uluslararası Göçün Sebepleri   |
| 3     | Uluslararası Göç Türleri   |
| 4     | Uluslararası Göç Teorileri   |
| 5     | Osmanlı İmparatorluğu'ndan Yapılan Göç ve Nüfus Hareketleri  |
| 6     | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası: Siyasi ve Politik Göçler ve Etkileri (Ara Sınav)                     |
| 7     | Soğuk Savaş Öncesi Dönemde Göç ve Ulusal / Uluslararası Güvenlik Politikaları                                |
| 8     | ABD'nin Göç Politikası ve Güvenlik Politikaları  |
| 9     | Uluslararası Sistemdeki Diğer Aktörlerin (Rusya, Çin, Japonya, vb) Göç Politikaları ve Güvenlik Politikaları |
| 10    | Afrika ve Orta Doğu'da Göç   |
| 11    | Devlet, Siyaset ve Göç   |
| 12    | İşgücünde Göçmenler ve Azınlıklar  |
| 13    | Göç ve Entegrasyon Tartışması  |
| 14    | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası ve Güvenlik Politikaları nasıl olmalıdır? Sorunlar ve çözüm önerileri |

Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak  |
| 2  | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak  |
| 3  | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak  |
| 4  | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilme, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.   |
| 5  | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.  |
| 6  | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.            |
| 7  | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak  |
| 8  | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.   |
| 9  | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak   |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.  |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.   |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.  |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak   |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrencilerin uluslararası göç ve nüfus hareketlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanabilmeleri;   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| göç hareketlerinin göç alan ve göç veren ülkeler üzerindeki, sosyal, ekonomik ve kültürel etkileri üzerine analiz yapabileceklerdir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrencilerin Uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin Devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konularda ki politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları; | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Avrupa Birliği'nin göç konusundaki rolünü açıklayabileceklerdir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |