



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|--|---------|----------|------|---------|
| Geçmişten Günümüze Göç ve Nüfus Hareketleri | UİL472 | 8 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Maliye - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Uluslararası göç sorunu, insanlık tarihiyle başlamış bir kavramdır. Bu derste, göç kavramından yola çıkarak, uluslararası ilişkiler perspektifinde giderek artan nüfus hareketlerinin önemini tarihsel boyutlarıyla ve günümüz açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Devletlerin dış politikalarına göç perspektifi ile dinamikleri aracılığıyla bakılacak ve bu bağlamda teorik ve tarihsel bir düşünce ikliminde göç olgusu ıslenecektir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Ayhan KAYA ve Günay Göksu ÖZDOĞAN (ed.) Uluslararası İlişkilerde Sınır Tanımayan Sorunlar: Göç, Yurttaşlık, İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Küresel Adalet ve Güvenlik (İstanbul: Bağlam Yayınları, 2003), Massimo Livi Bacci, Avrupa'da Nüfus Hareketleri, İstanbul: Literatür Yayınları, 2009. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Göç kavramı ve uluslararası göçün sebepleri |
| 2 | Uluslararası göç türleri ve teorileri |
| 3 | Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-I |
| 4 | Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-II |
| 5 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-I |
| 6 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-II |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-I |
| 9 | Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-II |
| 10 | Uluslararası Göç Sorunları-I |
| 11 | Uluslararası Göç Sorunları-II |
| 12 | Uluslararası Göç Sorunları ve Türkiye |
| 13 | Genel Değerlendirme |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 16 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 5 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 480 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 18,82 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak |
| 3 | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak |
| 4 | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilme, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme. |
| 5 | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 6 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek. |
| 7 | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak |
| 8 | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak. |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Dünyadaki göç politikaları ışığında Türkiye'nin bulunduğu konumu değerlendirmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşen dünyada göç hareketlerinin uluslararası platformlarda değerlendirilmesini sağlamak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314356>