



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                   | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İktisadi Düşünceler Tarihi | İKT308   | 6       | 3 + 0    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                | İktisat - Lisans (Yüz Yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                       | Genel İktisat bilimi içinde yer almış bulunan İktisat tarihi ve İktisadi sistemler gibi alanlar arasındaki ilişkilere dair açıklamalarda bulunmak, sosyal, siyasi ve ekonomik olaylar üzerinde düşünmüş, eserler vermiş fikir adamlarının, İktisat bilimine, İktisadi düşünce ve doktrinlere katkılarını ortaya çıkarabilmek ve İktisadi Düşünceler Tarihini, bir taraftan genel fikir ve bilim tarihinin bir parçası olarak, diğer taraftan da İktisat biliminin geriye doğru bakılması anlamına gelebilecek tarzda ve İktisat biliminin bir parçası olarak ele almaktır.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği               | Antik Çağ'dan günümüze İktisadi akımlar, farklılaşan toplum ve ekonomi ilişkileri ve buna bağlı olarak farklılaşan İktisadi düşünce okulları, bunlarla birlikte toplumların içinden geçtiği İktisadi gerçeklikler, dersin içeriğini oluşturmaktadır. İktisadın aydınlanma tarihi açısından pozitivist ve sosyal bilimlerde var oluş süreci; Ortodoks, Heterodoks İktisat ayrımı ile normatif ve pozitif ayrımının ortaya konularak İktisatta bilgi, deney, zaman sorununun tartışılması ve Liberalizmde fiyat davranış, piyasa toplumu ve piyasa ekonomisi ilişkisi tartışılacaktır. Liberalizm, Merkantilizm, Fizyokrasi ve Devlet ilişkisi ortaya konularak, Klasik İktisatta Emek Değer Teorisi - Fiyat Teorisi irdelenecektir. |         |          |      |         |
| Ders Veren                 | Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ÇAM  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları            | HUNT, E. K. (2005) İktisadi Düşünce Tarihi, Dost Kitabevi, SKOUSEN, Mark (2019) İktisadi Düşünce Tarihi, Adres Yayınları, KÜÇÜKALAY, A. Mesud (2019) İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Basım Yayım, KAZGAN, Gülten (1980) İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Remzi Kitabevi, SAVAŞ, Vural Fuat (1999) İktisadın Tarihi, Siyasal Kitabevi  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Dersin Çerçevesi: İktisadi Düşünce Tarihinin Metodolojik Temelleri (İktisadi Düşünce Tarihi Çalışmalarına Mutlakçı ve Göreceli Yaklaşımlar) |
| 2     | Eski Yunan'da ve Orta çağlarda İktisadi Düşünce   |
| 3     | Merkantilist Doktrin ve Fizyokratik İktisadi Düşünce  |
| 4     | Klasik Politik İktisat I: Adam Smith  |
| 5     | Klasik Politik İktisat II: David Ricardo  |
| 6     | Klasik Politik İktisat III: Malthus, Say ve Senior  |
| 7     | Ara Sınav   |
| 8     | Klasik Politik İktisat'ın Eleştirileri: Karl Marx'ın Düşünce Sistemi  |
| 9     | Klasik İktisattan Neoklasik İktisada Geçiş  |
| 10    | Neoklasik Marjinalist İktisat I: Leon Walras and Genel İktisadi Denge   |
| 11    | Neoklasik Marjinalist İktisat II: Alfred Marshall ve Kısmi Denge  |
| 12    | Thorstein Veblen ve Kurumsalcılık   |
| 13    | 20. Yüzyılda Makroiktisatta Gelişmeler: J. M. Keynes ve Keynesçilik   |
| 14    | Piero Sraffa ve Klasik Politik İktisadın Yeniden Canlanması   |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma               | 3             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                             | 3             | 14   |
| Ara Sınav 1   |                                  | 6             | 1    |
| Final   |                                  | 12            | 1    |
| Ders İş Yükü:   |                                  | 102           |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                           |                                  | 4             |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.   |
| 2                 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.                 |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.                |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.  |
| 5                 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6                 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.                         |
| 8                 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.   |
| 9                 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.   |
| 10                | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.   |
| 11                | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.           |
| 12                | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.  |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| A. Smith, D. Ricardo'ya göre Emek Değer Teorisi ve Fiyat Teorisinin bağıni kurarak, kapitalist sistemi işleyen evrensel Üretim, Birikim ve Bölüşüm Teorilerinin inşa sürecini ortaya koymak. | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 2     | 2     | 1     | 1     |
| K.Marx, A.Smith ve D.Ricardo'ya göre Emek Değer Teorisi karşılaştırarak, Marx'ist iktisat açısından kapitalist sistemin açmazlarını ortaya koyar.  | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Tarihçi Okul yoluyla Klasik İktisat okulu'nun teorik ve metodolojik eksikliğini ortaya koyar.  | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 2     | 2     | 1     | 1     |
| Klasik İktisatta göz ardı edilen kurumsal yapıya vurgu yaparak, hem kapitalist sistemin hem de iktisat biliminin evrimci niteliğini ortaya koyar.  | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 2     | 2     | 1     | 1     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314598>