



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Küreselleşme ve Siyaset	SBK372	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin temel amacı, günümüzde toplumsal ve akademik yaşamın ana tartışma konularından olan küreselleşme ve ulus-devlet olgularını, kuramsal olarak tartışabilmek ve Türkiye'nin bu olgular karşındaki konumunu saptayabilmek için, çeşitli bakış açıları ve yöntemleri kullanabilmeyi sağlamak ve toplumsal gerçekliğin eleştirel olarak açıklanması becerisini edindirmektir.				
Ders İçeriği	Öncelikle küreselleşme ve ulus-devlet ilişkileri, ekonomi ve siyasetin etkileşimi gibi konularda ortaya atılan görüşlere değinirken, hem bu görüşlerin gerisinde yatan temel ideolojik yaklaşımları, hem de bu görüşlerin ışığında önemli tartışma noktalarını dile getirmektedir. Küreselleşme olgusunun çeşitli boyutları, siyasal, sosyal ve ekonomik açıdan ortaya çıkan sonuçları, küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, Türkiye'deki etkileri ve bunlar üzerinde farklı görüş ve tartışmaları incelemektedir.				
Ders Kaynakları	David Held ve Anthony McGrew (der.) – Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (Phoenix) , David Held ve Anthony McGrew (der.) – Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (Phoenix)				

Hafta	Konu
1	Küreselleşme Eleştirileri
2	Küreselleşme ve Türkiye
3	Siyaset Kavramının Tanıtımı
4	Küreselleşme ve Dünya Sistemi
5	Küreselleşme ve Ekonomi
6	Küreselleşme ve Din
7	Küreselleşme Nedir? Küreselleşmenin Boyutları ve Tarihçesi
8	Küreselleşme ve Ulus-Devlet
9	Küreselleşme ve Milliyetçilik
10	Küreselleşme ve 11 Eylül
11	Büyük Küreselleşme Tartışması
12	Küreselleşmeyi Anlamak
13	Egemenlik ve Modern Devlet
14	Küresel Yönetişim ve Uluslararası Örgütler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	1
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
	Ders İş Yüğü:	488	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	19,14	

Program Çıktıları
1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Yakın dönem uluslararası politik gelişmelerini (2008 Küresel Finans Krizi, Syriza, Brexit, Trump vb.) büyük küreselleşme tartışması bağlamında açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egemenlik tartışmalarında 1648 Westphalia ile küreselleşmeyi karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küreselleşme olgusunu çok-boyutlu bir şekilde analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası sorunları küreselleşme sürecinin karakteristik özellikleri doğrultusunda açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küreselleşme sürecini, küreselleşmeyi ortaya çıkaran dinamikleri ve uluslararası ilişkilerin çeşitli alanlarına olan etkisini ve doğurduğu sonuçları kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marksist ve realist ontolojilerin neden küreselleşmeye şüphe ile yaklaştıklarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liberal teorinin neden küreselleşmeyi olumladıklarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Küreselleşme olgusunu çok-boyutlu bir şekilde analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egemenlik tartışmalarında 1648 Westphalia ile küreselleşmeyi karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yakın dönem uluslararası politik gelişmelerini (2008 Küresel Finans Krizi, Syriza, Brexit, Trump vb.) büyük küreselleşme tartışması bağlamında açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314626>