



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çevre Ekonomisi	İKT352	6	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü Anlatım)
Amaç	Çevre sorunlarının ekonomik analizini yapmak
Ders İçeriği	Çevre sorunları ve çevre sorunlarının ekonomik etki ve sonuçları
Ders Kaynakları	Hasan Ertürk, Çevre Bilimleri, 2009

Hafta	Konu
1	Çevre Kirliliğinin sınıflandırılması: Nedenleri ve Etkileri
2	Ekonomik büyüme ve çevre koruma
3	Çevre sorunlarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi
4	Çevre kirlenmesinin ekonomik analizi ve toplumsal refah üzerindeki etkileri
5	Çevre Kirliliğini önleme harcamalarını ve toplumsal refah
6	Piyasa ekonomisinde çevre kirlenmesinin anlamı
7	ARASINAV
8	Optimum kirlenme düzeyi: Kirlenmenin zararı ve kontrol maliyetleri
9	Alternatif Politika araçları
10	Parasal araçları: Kirlilik vergileri ve sübvansiyonlar
11	Destekleyici Politika araçları
12	Dünyadaki çevreci akımlar
13	Türkiye'deki çevreci akımlar ve çevre politikaları
14	Çevrenin uluslar arası düzeyde önem kazanmasının nedenleri ve Birleşmiş Milletler faaliyetleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		8	1
Ödev 2		8	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		1142	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		44,78	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Çevre sorunlarına hakim olmak	5	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Çevre sorunlarının ekonomik sonuçlarını analiz edebilmek	3	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Analiz yapabilmek, sorunlara çözüm önerisi sunabilme, politika üretebilme yeteneğini kazanmak.	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumsal disiplin ve sosyal sorumluluk yeteneği kazanmak ve öğrenilen teorik ve diğer bilgileri, güncel hayatta kullanarak, üstlendiği sosyal sorumluluğun gereğini yerine getirme anlayışı kazanmak.	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Türkiye ve dünyadaki çevre sorunlarına yönelik uygulamaları takip edebilmek, görsel ve yazılı kaynakları takip edebilmek.	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Çevre sorunlarının parasal sonuçlarını değerlendirebilmek	4	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314648>