



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Hareketleri	IKT456	8	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü anlatım tartışma sunum)
Amaç	Uluslararası ekonomik bütünleşmeyi ve küreselleşmenin tek düze olmadığını kavramak
Ders İçeriği	Uluslararası ekonomik bütünleşmenin tarihçesi, teorisi ve örnekleri
Ders Kaynakları	Uluslararası ekonomik bütünleşme hareketleri, Canan Balkır

Hafta	Konu
1	bütünleşme kavramına farklı yaklaşımlar- ekonomik bütünleşme kavramının tarihsel temelleri (1) 1945 öncesi dönem
2	ekonomik bütünleşme kavramının tarihsel temelleri (2) 1945 sonrası
3	Ekonomik bütünleşme, bölgeselleşme ve Küreselleşme ilişkisi
4	Uluslararası ekonomik bütünleşme aşamaları- gümrük birliği
5	Ekonomik ve parasal birlik- bütçe ve diğer konular
6	Avrupa birliği kurumları ve karar alma mekanizması
7	Ara sınav
8	Efta -nafta-doğu ve güneydoğu asya(asean-apeç)
9	orta ve latin Amerika bütünleşmesi, ortadoğu ve arap ülkeleri
10	afrika kıtası- afrika pasifik, orta asya girişimleri
11	Avrupa Komşuluk Politikası ve Alternatifleri
12	Ekonomik bütünleşme ve analizi
13	Bölgeselleşme ve çeşitleri
14	Genel değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	14
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		3	1
Ödev 2		3	1
Final		3	1
Ders İş Yüğü:		180	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,06	

Program Çıktıları
1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözleterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Parasal birliği orijinal kaynaklardan teorik olarak inceleyebilme	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
Küresel dünyada ekonomik ve politik eğilimleri saptayabilmek	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
Küresel dünyada ticaret eğilimlerini saptayabilmek	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4
Uluslararası ekonomik bütünleşmeyi detaylı öğrenmek	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5