



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ekonomik Kalkınma	IKT468	8	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü Anlatım)
Amaç	Kalkınma Teorilerine ve Politikalarına Hakim Olmak, Toplumsal disiplin alışkanlığı ve sosyal sorumluluk kazanmak
Ders İçeriği	Kalkınma Teorileri ve Politikaları
Ders Kaynakları	Michael P.Tadaro; Stephen C.Smith, Economic Development, 2008, Ergül Han, AAyşen Kaya, Kalkınma Ekonomisi, 2008

Hafta	Konu
1	Kalkınma ve Azgelişmişlik
2	Azgelişmiş Ülkelerin Ekonomik, sosyal, siyasal ve Yapısal Sorunları
3	Azgelişmişliği Açıklayan Yaklaşımlar-Ekonomik, Demografik, Sosyo-Kültürel, Coğrafi ve İklimsel Yaklaşımlar
4	İktisadi Kalkınma ve Sermaye Birikimi
5	Kalkınmanın Finansmanı: İç ve Dış Finansman Kaynakları
6	İktisadi Kalkınma ve Dış Ticaret
7	Ara Sınav
8	Kaynak Dağılımı Sorunu: Azgelişmiş Ülkelerde Kaynak Dağılımı
9	Kalkınma ve Sanayileşme Stratejileri
10	Dengeli ve Dengesiz Kalkınma
11	Kalkınma ve Tarım-Sanayi Önceliği
12	Altyapı Yatırımları ve Üretken Yatırımlar
13	Sürdürülebilir Kalkınma
14	Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre; İnsani Kalkınma.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	14
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		5	1
Final		5	1
	<b>Ders İş Yüğü:</b>	127	
	<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>	4,98	

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
- Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Kalkınma Teorilerini öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dünyadaki kalkınma sorunlarını analiz edebilmek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sosyal sorumluluk ve toplumsal disiplin alışkanlığını kazanmak, öğrenilenlerle politika üretip, öneri getirebilmek.	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Teorik bilgileri iş ve sosyal yaşamında kullanabilmek, teoriler eşliğinde analiz yapabilmek, veileri kullanarak yorum yapabilmek	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5
Kalkınma sorunlarına çözüm önerisi sunabilmek	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Türkiye'nin dünya ülkelerinin kalkınma politikalarını takip edebilmek ve Türkiye'nin kalkınma sorunlarına çözüm önerisi getirebilmek	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314732>