



| Ders Adı          | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Maliye Politikası | MLİ403  | 8       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm       | İktisat - Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç              | Bu derste öğrencilerin ekonomik istikrar, ekonomik büyüme ve kalkınma ve gelir dağılımı gibi makro ekonomik hedeflere ulaşmada maliye politikasının yerini anlamaları ve para politikası ile karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.                        |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | Bu derste maliye politikasının amaçları, araçları, çeşitleri ve ekonomik, sosyal ve diğer amaçlara erişmek için nasıl bir maliye politikası kullanılması gerektiği, dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde etkinliği para politikası ile karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | Abuzer Pınar, Maliye Politikası Teori ve Uygulama, Turhan Kitabevi  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Durgunluk ve maliye politikası   |
| 2     | Stagflasyon ve maliye politikası: Stagfasyona ilişkin seçenek açıklamalar  |
| 3     | Stagflasyon ve maliye politikası: Stagfasyona ilişkin seçenek açıklamalar  |
| 4     | Bütçe açığı sorunu: bütçe açığının etkilerine ilişkin tartışmalar, Keynesyen yaklaşım, Neo klasik yaklaşım, Ricardian yaklaşım                     |
| 5     | Ekonomik istikrara yönelik maliye politikasının gelişmekte olan ülkelerdeki görünümü: gelişmekte olan ülkelerde ekonomik istikrarsızlık kaynakları |
| 6     | Gelişmekte olan ülkelerde bütçe açıkları ve enflasyon sorunları.   |
| 7     | Vize Sınavı  |
| 8     | Gelişmekte olan ülkelerde istikrar sağlayıcı maliye politikaları   |
| 9     | Türkiye'nin ekonomik istikrar sorunu ve izlenen politikalar: 80 Öncesi dönem ve 20 Ocak kararları.   |
| 10    | Türkiye'nin ekonomik istikrar sorunu ve izlenen politikalar: 90'lardan bugüne ekonomik istikrarsızlık sorunu.                                      |
| 11    | Ekonomik büyüme, ekonomik kalkınma ve maliye politikası kavramları   |
| 12    | Ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesinde maliye politikası: Ekonomik kalkınmada kamu kesiminin önemi   |
| 13    | Kamu harcamaları ve ekonomik kalkınma, kamu gelirleri ve ekonomik kalkınma, ekonomik kalkınmada vergileme karşısında borçlanma                     |
| 14    | Final Sınavı   |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1  |                                 | 20            | 1      |
| Final  |                                 | 30            | 1      |
| Ders İş Yüğü:  |                                 | 536           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):  |                                 | 21,02         |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.   |
| 2                 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.                 |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.                |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.  |
| 5                 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6                 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilme.                          |
| 8                 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.   |
| 9                 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.   |
| 10                | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.   |
| 11                | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.           |
| 12                | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.  |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Maliye politikasının etkinliğine ilişkin temel tartışmaları değerlendirebilmek  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Maliye politikasının etkin bir ekonomik araç olarak ekonomik büyümeyi teşvik edecek şekilde nasıl kullanıldığı yorumlayabilir.    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ekonomik istikrarın gerçekleştirilmesinde maliye politikasının mı yoksa para politikasının mı uygun olduğunu değerlendirebilmek.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Maliye politikasının amaçlarını, araçlarını ve sınırlarını açıklayabilmek.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Maliye politikasının etkin bir ekonomik araç olarak gelir dağılımında adaleti sağlayacak şekilde nasıl kullanıldığı sıralayabilir | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ekonomik istikrarı sağlayacak şekilde maliye politikası uygulamaları tanımlayabilir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314735>