



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Teknoloji ve Yenilik İktisadı	IKT478	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin yeniliğin ekonomiye katkısını anlayıp analiz edebilmeleri için teknoloji, araştırma geliştirme ve yenilik kavramlarına mikro ve makro açılardan yaklaşmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders; Yenilik İktisadına giriş, Bilim teknoloji yenilik, Yeniliğe tarihsel bir bakış, Yeniliğin mikro iktisadı, Ulusal yenilik sistemleri, Teknoloji ve iktisadi büyüme (dışsal), Teknoloji ve iktisadi büyüme (içsel), Enformasyon toplumu ve istihdam, Teknoloji ve yenilik için devlet politikaları, Yenilik ve uluslararası ticaret, Teknoloji ve mikro verimlilik artışı, Teknoloji ve makro verimlilik artışı, Teknoloji ve çevre sorunları; konularını içermektedir.				
Ders Kaynakları	Chris FREEMAN ve Luc SOETE, Yenilik İktisadı, Tübitak Yayınları, Ankara, 2003 Ş ŞAHİN, Türkiye'de Bilim ve Teknoloji Politikaları, Ş. Şahin, Göçebe Yayınları, 1997.				

Hafta	Konu
1	Yenilik İktisadına Giriş
2	Bilim, Teknoloji ve Yenilik İktisadı
3	Yenilik İktisadına Tarihsel Bakış
4	Yenilik İktisadında Makro ve Mikroekonomik Değerlendirme
5	Ulusal Yenilik Sistemleri
6	Teknoloji ve İktisadi Büyüme
7	Bilgi Toplumu ve İstihdam Özellikleri
8	ARA SINAV (VİZE SINAV)
9	Teknoloji ve Yenilik İktisadında Devlet Politikaları
10	Teknoloji ve Mikro Verimlilik Artışı
11	Teknoloji ve Makro Verimlilik Artışı
12	Teknoloji ve Çevre Sorunları
13	Yenilik İktisadının 21. yüzyıl Dünya Ekonomisi Üzerindeki Etkisi
14	Yenilik İktisadının 21. yüzyılda Türkiye Ekonomisi Üzerindeki Etkisi
15	Yarıyıl Sonu Sınav (Final Sınavı)

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
- Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Yenilik İktisadı ile ilgili genel kavramları tanımlar ve yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilim, teknoloji ve yenilik olgularının birbirleri olan ilişkilerini ana hatlarıyla açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sanayi devrimi yıllarından başlayarak yenilik İktisadının tarihsel gelişimini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yeniliğin mikro İktisadı hakkındaki teorileri test ederek toplam faktör verimliliği hakkındaki teorileri ana hatlarıyla açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DERS SONU GENEL DEĞERLENDİRME	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-