



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İŞLETME  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı              | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Finansal Okuryazarlık | İŞL474  | 8       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm           | İşletme - Lisans (yüz yüze )  |         |          |      |         |
| Amaç                  | Dersin amacı öğrenciyi temel finansal kavramlar konusunda bilinçlendirmek, algılama düzeylerini yükseltmek, finansa ilişkin haberleri, gelişmeleri, yorumları sağlıklı bir şekilde irdeleyebilmektir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği          | Derste sigortacılık, uluslararası finans merkezleri, enflasyon, belediyelerin finansmanı, finansal krizler, işsizlik, asgari ücret vb. konular tartışılacaktır.                                       |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları       | Finansal Ekonomik Çözümler, Doç.Dr.Hüseyin YILMAZ, Murat Kitabevi, Ankara, 2017   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Finans okuryazarlığına giriş                                       |
| 2     | Sigortacılık sektöründe finansal hizmet üretimine ilişkin sorunlar |
| 3     | Uluslararası finans merkezi olmak ve istanbul                      |
| 4     | Gizemli bir kavram:finans okuryazarlığı                            |
| 5     | Belediyelerin Tahvil ile Finansmanı                                |
| 6     | Finans ve Seçim  |
| 7     | Vize Sınavı  |
| 8     | Finans ve Ticaretin Potansiyel Coğrafyası                          |
| 9     | Finansa ilişkin vaatler yerine getirilebilir mi                    |
| 10    | Bitcoin'e yatırım yapılabilir mi ?                                 |
| 11    | Enflasyonla mücadelede sosyo-kültürel boyut                        |
| 12    | asgari ücret artışının muhtemel etkileri                           |
| 13    | işsizlik nasıl azaltılabilir                                       |
| 14    | Final Sınavı   |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 2             | 13     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 13     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme  | Konuk Konuşmacı                  | 2             | 13     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme  | Tartışmalı Ders                  | 2             | 13     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum  | Sözlü                            | 2             | 13     |
| Ara Sınav 1  |                                  | 1             | 1      |
| Final  |                                  | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:  |                                  | 528           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):  |                                  | 20,71         |        |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.   |
| 2                 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.  |
| 3                 | Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...   |
| 4                 | Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.  |
| 5                 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.           |
| 6                 | Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.  |
| 7                 | Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme. |
| 8                 | Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme                                    |
| 9                 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.  |
| 10                | İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.   |
| 11                | Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.   |
| 12                | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Finansal sistemi tanıır, finansal piyasalar, finansal araçlar ve finansal araçlar hakkında bilgi sahibi olur. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Finansal okuryazarlık kavramı, tanımı ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Mali tabloları tanıır, bu mali tabloları okur ve yorumlanmasını yapar   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Finans ve ekonomi ile ilgili temel kavramları tanıyabilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/315171>