BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
**İŞLETME**
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Türkiye - Avrupa Birliği Entegrasyon Süreci | SBK481 | 8 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | İşletme - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Bu dersin amacı, Avrupa Birliği tarihinin genel bir değerlendirmesi, Birliğin evrilen anlaşma sistemi, siyasi kurumları, karar-alma süreçleri ve temel politikalarını incelemektir. Derste, kurumsal yapılanma seçenekleriyle ilgili konular, Avrupa Birliği üye devletleri ve kurumlarının tercih ve önceliklerinden hareketle Birliğin politikaları ve genişlemesi ile değişen uluslararası koşullar ayrıntılarıyla irdelenecektir. |
| Ders İçeriği | Türkiye siyaseti, Avrupa siyaseti. |
| Ders Kaynakları | Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgit, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları) |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | AB'ye Giriş |
| 2 | AB'yi Anlamak |
| 3 | Üç Topluluklar |
| 4 | Avrupa Ekonomik Entegrasyonu |
| 5 | Entegrasyonun Önündeki Engeller |
| 6 | Yeniden Entegrasyon |
| 7 | Topluluklardan AB'ye |
| 8 | Birlik |
| 9 | Genişleme Süreci |
| 10 | Genişleme Sürecinin Sonu? |
| 11 | AB'nin Geleceği Tartışması |
| 12 | AB'nin Zorlukları |
| 13 | AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihi |
| 14 | AB-Türkiye Müzakereleri |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 2 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 2 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 172 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 6,75 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma. |
| 2 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme. |
| 3 | Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma... |
| 4 | Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma. |
| 5 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme. |
| 6 | Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme. |
| 7 | Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme. |
| 8 | Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme |
| 9 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme. |
| 10 | İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme. |
| 11 | Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme. |
| 12 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/315177