



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İş Zekası ve Uygulamaları	YBS358	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Yüz Yüze Anlatım Görsel Sunum Soru-Cevap)				
Amaç	İş zekası (BI) kavramı ve uygulamaları hakkında teorik altyapıyı oluşturmak ve BI uygulamaları yardımıyla organizasyonlar için iş zekasının önemini kavranması				
Ders İçeriği	İş zekası kavramının veri işleme süreçlerindeki yeri, iş zekası bileşenleri, verinin toplanması, işlenmesi ve görsel destekli raporlar ile sunulması				
Ders Veren	Öğr. Gör. Hande BOĞAZLIYAN TURANLI				
Ders Kaynakları	Business Intelligence: A Managerial Approach, 2011, Turban et al., Business Intelligence: Data Mining and Optimization for Decision Making, 2010, Vercellis				

Hafta	Konu
1	İş Zekasına Giriş
2	İş Zekası Bileşenleri
3	Veri Tabanı ve Veri Ambarı
4	İnfografik
5	Veri Madenciliği I
6	Veri Madenciliği II
7	Metin Madenciliği ve Web Madenciliği
8	Ara Sınav
9	Sınav Sorularının Çözümü
10	Performans Yönetimi
11	Tableau Uygulamaları I
12	Tableau Uygulamaları II
13	Tableau Uygulamaları III
14	Tableau Uygulamaları IV

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	9	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	9	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	9	3
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		15	1
Final		22	1
Ders İş Yükü:		128	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları	
1	Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir.
2	İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.
3	Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.
4	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
5	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.
6	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.
7	Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönebilirler.
8	Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir.
9	Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojileri yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.
10	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilir.
11	Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.
12	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
İş Zekasının organizasyonlar için öneminin farkına varmak	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-
Veri görselleştirme araçlarını öğrenmek ve deneyimlemek	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-	2	-
Veri ambarları ve veri madenciliği kavramlarını ve uygulama alanlarını kavramak	-	-	-	-	-	-	5	2	4	-	-	-
Karar verme sürecini kavramak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İş zekasının amacını ve uygulamalarını kavramak	-	2	3	3	5	-	5	2	4	-	2	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/315910>