



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                 | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Sosyal Medyada Pazarlama | YBS372 | 6       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm     | Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (ders içi anlatım ve uygulama)       |
| Amaç            | Sosyal medya imkanlarını araştırmak                                      |
| Ders İçeriği    | Sosyal medyanın etki ettiği günümüzde pazarlama imkanlarının incelenmesi |
| Ders Kaynakları | Dijital Çağda İnternet Sosyal Medya ve Pazarlama                         |

| Hafta | Konu                 |
|-------|----------------------|
| 1     | iletişim nedir       |
| 2     | sosyal medyaya giriş |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları           | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|--|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması  | Beyin Fırtınası                            | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri   | Benzetim                                   | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme   | Küçük Grup Tartışması                      | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma  | İnceleme / Anket Çalışması                 | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme   | Panel                                      | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim   | Sınıf Dışı Çalışma                         | 1             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Özel Destek / Yapısal Örnekler             | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme   | Tartışmalı Ders                            | 1             | 14     |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması   | Laboratuvar                                | 1             | 1      |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma   | Saha / Arazi Çalışması                     | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                                       | 2             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması  | Grup Çalışması                             | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler   | Seminer                                    | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme   | Gösterim                                   | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme   | Konuk Konuşmacı                            | 1             | 1      |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Problem Çözme                              | 3             | 6      |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Vaka Çalışması                             | 2             | 6      |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum   | Sözü                                       | 1             | 1      |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Rol Yapma / Drama                          | 1             | 1      |
| Ara Sınav 1   |  | 1             | 1      |
| Final   |  | 1             | 1      |
| Uygulama 1  |  | 1             | 1      |
| Ödev (Sunum)  |  | 1             | 1      |
|   | <b>Ders İş Yüğü:</b>                       |               | 532    |
|   | <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>         |               | 20,86  |

**Program Çıktıları**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir. |
| 2  | İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.   |
| 3  | Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.                 |
| 4  | Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.                                       |
| 5  | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.                               |
| 6  | Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.   |
| 7  | Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönetirler.   |
| 8  | Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.   |
| 9  | Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.   |
| 10 | Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme   |
| 11 | Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.  |
| 12 | Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| vize                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| final                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| uygulama             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |