



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Bitirme Projesi | İMÇ402   | 8       | 2 + 2    | 6,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüzyüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Bu döneme kadar alınmış kuramsal ve uygulamalı derslerden edinilmiş bilgilerin ışığında iç mekan düzenlemesi ile ilgili bir problemin çözümüne yönelik projeler üretilmesi.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Öğrenci bitirme konusu olarak verilen problem hakkında ve tüm öğrenimi boyunca edindiği bilgilerin sınındığı çeşitli aşamalardan (konu ile ilgili dosya teslimi, ara sınav, proje önerisinin ara değerlendirilmesi) geçer. Sonra tasarımını geliştirerek bitirme jürisine sunar. Üniversiteye bağlı birimlerin ya da kentten belirlenen birimlerin iç mekan düzenleme projelerini üretir.  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Francis D., K.Ching İç Mimarlık, Architectural Graphic Standards (Student Edition) American Master Works 20th Century House, NA 7208, F68, 1995 ,<br>The Twentieth Century American House, NA 7208, F73, 1995 Houses & Housing, NA 737, M665, A4, 1994 ,<br>C. Harris & Dines. N., 1998. Time- Saver Standards for Landscape Architecture: Design and Construction Data. Page 240-2, 240-24.<br>McGraw-Hill Publishing Company, New York. ,<br>Dee, C. 2001. Form&fabric in landscape architecture: a visual introduction. ISBN-13: 978-0415246385 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Konunun öğrencilere açıklanması, Konu hakkında araştırma dosyası hazırlanmasının istenmesi |
| 2     | Öğrencilerin, konu ile ilgili belirledikleri soruların raportörlere teslimi,               |
| 3     | Soruların cevaplarının ilanı   |
| 4     | Ön inceleme dosyalarının, raportörlere teslimi   |
| 5     | Ön inceleme dosyalarının, jüri tarafından değerlendirilmesi ve öğrenciye geri verilmesi    |
| 6     | Sınıf dışı çalışma   |
| 7     | Sınıf dışı çalışma   |
| 8     | Ara Değerlendirme  |
| 9     | Sınıf dışı çalışma   |
| 10    | Sınıf dışı çalışma   |
| 11    | İlerlemeye yönelik değerlendirme toplantısı (Kritikler)                                    |
| 12    | Sınıf dışı çalışma   |
| 13    | Sınıf dışı çalışma   |
| 14    | Sınıf dışı çalışma   |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 2             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 7    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme  | Tartışmalı Ders                  | 2             | 7    |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Problem Çözme                    | 2             | 10   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 2             | 10   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme  | Gösterim                         | 2             | 7    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 4    |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma  | Saha / Arazi Çalışması           | 2             | 4    |
| Ara Sınav 1  |                                  | 2             | 1    |
| Uygulama 1   |                                  | 14            | 1    |
| Dönem Sonu Uygulaması  |                                  | 2             | 1    |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>   |                                  | 144           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>   |                                  | 5,65          |      |

**Program Çıktıları**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek                |
| 2  | Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek                     |
| 3  | Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek                             |
| 4  | Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek |
| 5  | En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak                                      |
| 6  | Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek  |
| 7  | Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek   |
| 8  | Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak  |
| 9  | Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek  |
| 10 | Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının önemini farkına varmak  |
| 11 | Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek   |
| 12 | Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavırının önemini ve ihtiyacının farkında olabilmek                       |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Bir konu ya da problem üzerinde çözüme yönelik alternatifler üretme | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     |
| Edindiği bilgi, deneyim ve becerilerini uygulamaya dönüştürme       | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     |
| Bir konu üzerinde detaylı çalışma disiplini edinme                  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5     | 5     | 5     |
| Değerlendirme ve yorumlama becerisini kazanma                       | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/317611>