



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tasarım Stüdyosu IV	İMÇ302	6	2 + 4	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu derste, daha önce alınan temel bilgiler ve iç mimarlık ve çevre tasarımı ilke ve yaklaşımlarını kullanarak gerçek bir alana ilişkin proje çalışması gerçekleştirmek, öğrencinin doğrudan katıldığı uygulamalı bir eğitim vermek amaçlanmıştır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında, bir çalışma alanı belirlenerek tüm aşamalarıyla tasarlanmakta ve çeşitli ölçeklerde paftalar hazırlanmaktadır.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan Ece ALTINOK ÇALIŞKAN , Doç. Dr. Hilal KAHEVCİ , Doç. Dr. Özlem Candan HERGÜL				
Ders Kaynakları	Francis D., K.Ching İç Mimarlık, Architectural Graphic Standards (Student Edition), American Master Works 20th Century House, NA 7208, F68, 1995 The Twentieth Century American House, NA 7208, F73, 1995 Houses & Housing, NA 737, M665, A4, 1994 , Dee, C. 2001. Form&fabric in landscape architecture: a visual introduction. ISBN-13: 978-0415246385, C. Harris & Dines. N., 1998. Time- Saver Standards for Landscape Architectere: Design and Construction Data. Page 240-2, 240-24. McGraw-Hill Publishing Company, New York.				

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve ders içeriğinin ve dönem boyu çalışılacak projenin tanıtılması
2	Araştırma ve Sunum
3	Tasarım Fikrinin Geliştirilmesi
4	1/100 ölçeğinde proje kritikleri
5	1/100 ölçeğinde proje kritikleri
6	1/100 ölçeğinde proje kritikleri
7	Ara Değerlendirme
8	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
9	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
10	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
11	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
12	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
13	Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)
14	Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	3
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	1	3
Ara Sınav 1		3	1
Uygulama 1		14	1
Dönem Sonu Uygulaması		3	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		152	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		5,96	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Mekansal sorunların analizi ve çözümüne ilişkin beceriler kazanır.	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	3	4
İnsan-mekan ilişkilerini sorgulama becerisi kazanır.	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	3	3
Grafik sunum becerileri kazanır.	5	3	5	3	4	2	2	2	3	2	4	2
Farklı ölçeklerde projelendirme ve pafta hazırlama bilgisi kazanır.	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	4	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/317615>