



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Engelliler İçin Tasarım	İMÇ318	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu derste engelliler için tasarım fikirleri geliştirerek, günlük yaşamlarındaki ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için özel çözümler üretmek amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Evrensel tasarım ve engelli tanımı kavramları açıklanır. Engelli bireylerin ihtiyaçları, engelliler için tasarım standartları ve engelliler için tasarım çözümleri çeşitli örnekler ve anlatımlarla aktarılır.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan Ece ALTINOK ÇALIŞKAN				
Ders Kaynakları	Pullin, G. (2009). Design Meets Disability, Herkes için Tasarım, Doç. Dr. Ayşe Nilay Evcil, Boğaziçi Yayınları, 2014, İstanbul. ISBN 9754513257.				

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve dersin amacı, kapsam ve yürütülüş biçiminin tanıtılması
2	Engelliliğin tanımı ve sınıflandırılması
3	Türkiye'de engellilere yönelik yasal düzenlemeler
4	Dünyada engellilere yönelik yasal düzenlemeler
5	Evrensel tasarım tanımı ve evrensel tasarım ilkeleri
6	Engelliler ve mekan ilişkisi
7	Engelliler için tasarımda kullanılacak antropometrik ölçüler ve gerekli manevra alanlarının anlatımı
8	Ara değerlendirme
9	Engellilerin karşılaştığı sorunlar ve bunlara yönelik geçmişte ve günümüzde çözüm amaçlı yapılan uygulamalar
10	Engelli bireylerin kullanıcı ihtiyaçlarının tanımlanması, kategorilendirilmesi ve varolan ürün çözümleri üzerinden genel değerlendirme yapılması
11	Engelli kullanıcılar için ergonomi
12	Tasarım disiplininin engelli kullanıcılar özelinden yola çıkılarak sosyal sorumluluğu üzerine bir tartışma yürütülmesi
13	Evrensel tasarım kriterleri kapsamında öğrencilerin önceki dönemlerde hazırladıkları iç mekan tasarım projelerini yeniden değerlendirmek
14	Evrensel tasarım kriterleri kapsamında öğrencilerin önceki dönemlerde hazırladıkları iç mekan tasarım projelerini yeniden değerlendirmek

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	4
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	2
Final		1	1
Ders İş Yükü:		74	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,90	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının önemini farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının önemini ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenci engellilere yönelik antropometrik ölçü ihtiyaçlarını bilir.	4	1	1	2	2	3	2	3	2	4	2	4
Engellilere yönelik ergonomik gereklilikleri anlar	4	2	2	2	2	3	2	4	1	4	2	4
Engelli bireyler için mekan gereksinimleri ve donanımlarını uygulayabilir	4	2	1	2	3	3	2	4	1	3	2	4
Evrensel tasarım ilkelerini benimser.	4	3	2	3	3	3	2	5	2	3	2	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/317640>