



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Staj            | TRB300  | 6       | 0 + 0    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Tarla Bitkileri - Lisans (Arazi uygulamaları)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Ziraat mühendisi unvanı alacak farklı bölüm öğrencilerinin, tarımın tüm branşlarında uygulamaya yönelik deneyim kazanmalarını sağlamaktır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | farklı günlerde farklı iş ünitelerinde, önce sorumlu öğretim elemanları nezaretinde teorik bilgiler aldıktan sonra bu bilgileri anında uygulamaya geçirmek ve çiftlikte yapılan işlerde çalışarak üretime doğrudan katılmak dersin içeriğini oluşturmaktadır. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Öğretim üyesi notları   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Arazi Uygulamaları   |
| 2     | Laboratuvar Uygulamaları   |
| 3     | Arazi Uygulamaları   |
| 4     | Laboratuvar Uygulamaları   |
| 5     | Arazi Uygulamaları   |
| 6     | Laboratuvar Uygulamaları   |
| 7     | Arazi Uygulamaları   |
| 8     | Laboratuvar Uygulamaları   |
| 9     | Arazi Uygulamaları   |
| 10    | Laboratuvar Uygulamaları   |
| 11    | Arazi Uygulamaları   |
| 12    | Tahıllar ve Yemeklik Tane Baklagillerin Ekimi, hasadı ve harmanı |
| 13    | Çayır mera ve Yem Bitkilerinin Ekimi, hasadı ve harmanı          |
| 14    | Endüstri Bitkilerinin Ekimi, hasadı ve harmanı                   |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                            | 4             | 6      |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması          | 5             | 16     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                     | Özel Destek / Yapısal Örnekler  | 4             | 5      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                     | Problem Çözme                   | 10            | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>  |                                 | 134           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>                                    |                                 | 5,25          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.  |
| 2                 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.          |
| 3                 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.  |
| 4                 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.  |
| 5                 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.  |
| 6                 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.  |
| 7                 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.  |
| 8                 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.   |
| 9                 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.  |
| 10                | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.   |
| 11                | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.  |
| 12                | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.  |
| 13                | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.  |
| 14                | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15                | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tarımsal üretimin değişik aşamalarında deneyim kazanma                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tarımsal amaçlı el aletleri kullanma becerisi kazanma                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| İş güvenliği ve ergonomi hakkında bilgi sahibi olma                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Değişik çalışma koşullarında farklı kişilerle çalışma ve iletişim deneyimi kazanma, | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Rapor yazma becerisini kazanma ve geliştirme.                                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/318666>