



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çayır Mera Islahı	TRB416	8	3 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme)				
Amaç	Çayır Mera Islahı hakkında gerekli bilgilerin verilmesi				
Ders İçeriği	Çayır ve mer'a islahının tanımı, suni tohumlama, çayır ve meraların gübrelenmesi, yabancı ot savaşı, toprak ve su muhafaza yöntemleri, normal bakım işleri, otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları.				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin notları				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Çayır ve mer'a islahının tanımı
3	Çayır ve mer'a islahının tanımı
4	Suni tohumlama
5	Suni Tohumlama
6	Çayır ve meraların gübrelenmesi
7	Çayır ve meraların gübrelenmesi
8	yabancı ot savaşı
9	Yabancı ot savaşı
10	Toprak ve su muhafaza yöntemleri
11	Toprak ve su muhafaza yöntemleri
12	Normal bakım işleri
13	Otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları
14	Otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	15
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	10
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	1
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	4
Final		1	1
Ders İş Yükü:		76	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,98	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)															
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Öğrenciler Çayır Mera Islahı ile ilgili gerekli bilgilere sahip olur	3	3	4	4	2	2	3	4	5	3	5	4	2	1	2
Öğrenciler Çayır ve Meraların iyileştirilmesi hakkında bilgi edinirler	3	3	4	4	2	2	3	4	5	3	5	4	2	1	2
Öğrenciler ülkemizin çayır ve Meraları hakkında bilgi sahibi olurlar	3	3	4	4	2	2	3	4	5	3	5	4	2	1	2

