



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İş Sağlığı ve Güvenliği I | ZMH311 | 5 | 2 + 0 | 2,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - Lisans (Ders Verme) | | | | |
| Amaç | İş sağlığı ve güvenliği alanının öneminin kavratılması, ISG uygulamalarının öğrenilmesi, ISG ile ilgili kanunların anlaşılmasını sağlamak, ISG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık yaratmak. | | | | |
| Ders İçeriği | İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihçesi, yasal boyutu, temel uygulamalar, meslek hastalıkları ve iş kazaları, iş sağlığı ve güvenliği için koruyucular, risk değerlendirme. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Erdem GÜLÜMSER | | | | |
| Ders Kaynakları | Ders notları ve sunumlar | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | İş sağlığı ve iş güvenliği kavramları ve tanımlar |
| 1 | İş sağlığı ve güvenliği (ISG) kavramı ve İSG'nin genel olarak önemi |
| 2 | İSG'nin taraflar açısından; işçiler, işverenler ve ülke ekonomisi bakımından önemi |
| 3 | İş sağlığı ve güvenliğinde temel hukuksal konular |
| 4 | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve sözleşmeler |
| 5 | İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri |
| 6 | İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri |
| 7 | Risk yönetimi ve değerlendirilmesi |
| 7 | İşyerinde ISG organizasyonu: Genel çerçeve, işverenin genel yükümlülükleri ve risk değerlendirmesi |
| 9 | Çalışma ortamı gözetimi, iş hijyeni |
| 10 | İş yeri bina ve eklentileri |
| 11 | İSGB ve OSGB |
| 12 | İSG yönünden çalışanın hak ve yükümlülükleri |
| 13 | Yangın |
| 14 | Acil durum planları |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 10 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 1 |
| Final | | 2 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 52 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 2,04 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme. |
| 2 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme. |
| 3 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme. |
| 4 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 5 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme. |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme. |
| 8 | Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme. |
| 9 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma. |
| 10 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme. |
| 11 | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma. |
| 12 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme. |
| 13 | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma. |
| 14 | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15 | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Risk yönetimi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| İş sağlığı ve güvenliğinin önemi | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| İş hijyeni, yangın, acil durum planları hakkında bilgi sahibi olunur. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/318681>