



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Haberleşme Elektronikği	EEM421	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Elektrik-Elektronik Mühendisliği - Lisans (Yüz-yüze)				
Amaç	Temel haberleşme elektronikği devrelerinin ve sistemlerinin analizini ve tasarımını yapabilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak.				
Ders İçeriği	Geniş Bantlı Kuwettendiriciler. Rezonans Devreleri. Akortlu Kuwettendiriciler.				
Ders Kaynakları	1.Elektronik Devreleri, Duran Leblebici, Seç Yayın Dağıtım, 1996. 2. Elektronik Devreleri, M. Sait Türköz, Birsen Yayınevi, 2004. 3. Modern Elektronik Sistemler, Halit Pastacı, YTÜ, 1996. 4. Electronic Communication (modulation and transmission), R.J. Schoenbeck, 5.Elektronik Devreler, Halit Pastacı, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, 1998.				

Hafta	Konu
1	Geniş Bantlı Kuwettendiriciler.
2	Geniş Bantlı Kuwettendiriciler.
3	Geniş Bantlı Kuwettendiriciler.
4	Rezonans Devreleri.
5	Rezonans Devreleri.
6	Akortlu Kuwettendiriciler.
7	Akortlu Kuwettendiriciler.
8	1. Yıl İçi Sınav + Ders Tekrarı
9	Akortlu Kuwettendiriciler
10	Problem çözme.
11	2. Yıl İçi Sınav + Ders Tekrarı
12	Problem çözme.
13	Akortlu Kuwettendiriciler.
14	Problem çözme

Program Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi kazandırmıştır.
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaç için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandırmıştır.
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandırmıştır.
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümünü için ihtiyaç duyulan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi kazandırmıştır.
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği alanına özgü araştırma konularının incelenmesi amacıyla deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorum yapabilme becerisi kazandırmıştır.
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi kazandırmıştır.
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, etkin biçimde rapor yazma, yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim için rapor hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır bir biçimde talimat verebilme ve alabilme becerisi kazandırmıştır.
8	En az bir yabancı dilde teknik konularla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazandırmıştır.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli biçimde yenileme becerisi kazandırmıştır.
10	Etik ilkelerine uygun davranma yeteneği, mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mühendislik alanlarında kullanılan standartlar hakkında bilgi kazandırmıştır.
11	İş hayatındaki uygulamalar (proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi gibi) ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi ile girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık kazandırmıştır.
12	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri (toplumsal ve evrensel boyutlarıyla) ile çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazandırmıştır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------