



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------|--------|---------|----------|------|---------|
| İş Güvenliği | TOS113 | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | İnşaat Mühendisliği - Lisans () |
| Amaç | İş güvenliği kavramını uygular ve denetler |
| Ders İçeriği | İş güvenliği koruyucu ekipmanlar |
| Ders Kaynakları | İş Güvenliği, Ercüment N. DİZDAR, Academic Book Production Yayınevi ve Matbaacılık, 2006, Trabzon. |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesini öğretmek |
| 2 | Kaza oluşumu ve çeşitlerini kavratmak |
| 3 | Meslek Hastalıkları ve korunma yollarının kavratılması |
| 4 | Meslek Hastalıkları ve korunma yollarının kavratılması |
| 5 | Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliğinin ve önlem alınma yollarının tanıtılması |
| 6 | İş güvenliğinde Koruyucuların (Makina ve Kişisel Koruyucular) tanıtılması ve kullanılmasının gereğinin kavratılması |
| 7 | Yarıyıl İçi Sınavı |
| 8 | İş güvenliğinde Koruyucuların (Makina ve Kişisel Koruyucular) tanıtılması ve kullanılmasının gereğinin kavratılması |
| 9 | İlk yardım kurallarının öğretilerek uygulama örnekleri sunulması |
| 10 | İlk yardım kurallarının öğretilerek uygulama örnekleri sunulması |
| 11 | Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemlerinin belirtilip kavratılması |
| 12 | İş Hukuku ve yönetmeliklerinin kavratılması |
| 13 | İş Hukuku ve yönetmeliklerinin kavratılması |
| 14 | İş Güvenliği Soruşturmasının nasıl yapıldığının öğretilmesi |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır. |
| 2 | Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır. |
| 3 | "Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder. |
| 4 | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır |
| 5 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır. |
| 6 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır. |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder. |
| 8 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kullanabilir. |
| 9 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır. |
| 11 | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 11 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| İşçi sağlığı ve iş güvenliği önlemlerini alabilecek /aldırabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Zararlı gazlara karşı koruyucu tedbirler alabilecektir/aldırabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İlk yardım yapabilecek/yaptırabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gerici dönüşümlü atıkları uygun şekilde depolayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |