



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İnşaat Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları	İNM422	6	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	İnşaat Mühendisliği - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	İnşaat Mühendisliğinde pratikte kullanılan paket programların kullanımının öğrencilere aktarılması
Ders İçeriği	Deprem mühendisliğinde binaların statik projelendirme, değerlendirme ve güçlendirilmesi ile ilgili esaslar, değerlendirme örnekleri
Ders Kaynakları	Türk Standartları, Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği 2018, ideCad Statik 10 Kullanım Kitabı

Hafta	Konu
1	Deprem mühendisliğinde temel kavramlar
2	Binalarda tasarım hesap esasları, 2018 TBDY hakkında yönetmelik hakkında genel bilgi
3	Paket program kullanımı, paket program kullanılmasında dikkat edilecek hususlar, yapı elemanlarının modellenmesinde başvuru varsayımları, taşıyıcı sistem bilgi girişleri
4	İDE YAPI Programının tanıtılması, 4 katlı betonarme kirişli bir yapının hesabı
5	Betonarme döşeme çeşitlerinin hesabı
6	Betonarme temel çeşitlerinin hesabı
7	İDE YAPI Programının tanıtılması, farklı temel çözümleri
8	Arasınava
9	Analizlerin yapılması ve iç kuvvetlerin okunması
10	İDE YAPI Programının tanıtılması, merdiven hesabı
11	Binaların deprem performans değerlendirmesi ile ilgili esaslar, deprem performans değerlendirme örnekleri
12	Binaların güçlendirilmesi ile ilgili esaslar, deprem performans değerlendirme örnekleri
13	Statik proje çizimleri, 3B görünüş, perspektif, metraj ve hesap çıktıları
14	Statik proje çizimleri, 3B görünüş, perspektif, metraj ve hesap çıktıları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	9	5
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		12	1
Final		5	1
Ders İş Yükü:		386	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		15,14	

Program Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır.
2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
3	"Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi elde eder.
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır
5	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine ulaşır.
6	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi elde eder.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kullanılabilir.
9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinc; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazanır.
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ11
Paket programın kullanımı öğrenilir.	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Yapılar ve düzensizlikler hakkında genel bilgi sahibi olurlar.	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Statik projenin nasıl yapılacağı öğrenilir.	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Yapı taşıyıcı sistemi seçimi ve projesinin yapılması.	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/320199>