



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Çatı ve Teras Bahçeleri | PYZ230 | 3 | 2 + 1 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Çatı ve teras bahçelerinin konstrüksiyon ve bitkilendirme aşamaları ve detaylarına ait bilgilerin edinilmesi ve bu bahçelerin nasıl tasarlanacağını öğretimi amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Çatı ve Teras bahçelerinin kurulum biçimleri ve teknikleri hakkında bilgilendirmek, çatı ve teras bahçelerinin Çatı bahçelerinin tarihçesi, türleri, işlevleri, etkileri, çatı bahçelerinin planlama ilkeleri ve teknik detayları, ile Türkiye'deki ve Dünya'daki çatı bahçelerine örnekler. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Elm. Gamze ÇOBAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Green Roofs and Living Walls, Timber Press; Rev Upd edition, 2008. , UZUN., A Çatı ve Teras Bahçeleri Ders Notu, İ.Ü. Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 2002, İstanbul. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Çatı ve Teras Bahçelerinin tarihsel gelişimi |
| 2 | Çatı Bitkilendirmesinin İşlevleri ve Etkileri |
| 3 | Kentsel Açık Alan Planlaması Yönünden İşlevleri, Ekolojik İşlevleri, Sıcaklık Yalıtımı ve Koruyucu İşlevleri |
| 4 | Çatı Bahçelerinin Planlanması |
| 5 | Çatı Bahçesi Yapılması Düşünülen Yapıda Bulunması Gereken Özellikler ve Donatılar |
| 6 | Çatı Konstrüksiyonunda Aranacak Özellikler, Yapı Materyalinde Aranacak Özellikler, Ayrım Tabakası |
| 7 | Isı Yalıtım Tabakası, Su Yalıtım Tabakası, Kök Koruma Tabakası, Drenaj Tabakası, Filtre Tabakası , Drenaj Sistemi, Sulama Sistemi |
| 8 | Ara Sınav-Isı Yalıtım Tabakası, Su Yalıtım Tabakası, Kök Koruma Tabakası, Drenaj Tabakası, Filtre Tabakası , Drenaj Sistemi, Sulama Sistemi |
| 9 | Vejetasyon Tabakası ve Bu Tabakada Aranan Özellikler; Vejetasyon Tabakasının Derinliği, Bitkilendirme Plakaları, Bitkilendirme Biçimleri |
| 10 | Çatı Bahçeleri Bitkilerinde Aranan Özellikler |
| 11 | Bitkilendirme Amacıyla Çatıya Gelebilecek Yükler |
| 12 | Çatı Bahçeleri Uygulamalarında Karşılaşılan Teknik Sorunlar |
| 13 | Çatı Bahçelerinin Bakımı, Dünya'dan ve Türkiye'den çatı bahçeleri örnekleri |
| 14 | Çatı Bahçelerinin Bakımı, Dünya'dan ve Türkiye'den çatı bahçeleri örnekleri |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Seminer | 4 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 7 | 10 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 104 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4,08 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisine sahip olmak |
| 2 | Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek |
| 3 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlama yöntemlerini kullanabilmek |
| 5 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek |
| 6 | Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak |
| 7 | Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak |
| 8 | Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak |
| 9 | Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak |
| 10 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 11 | Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak |
| 12 | Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek |
| 13 | Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilmeye ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak |
| 14 | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek |
| 15 | Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Çati ve teras bahçelerinin konstrüksiyon ve bitkilendirme aşamaları bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bahçelerin nasıl tasarlanacağını öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/324290>