



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
C Programlama	BLP223	3	3 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Bilgisayar Programcılığı - Ön Lisans (Ders laboratuvar ortamında teorik anlatımın ardından bilgisayar başında adım adım uygulamalı olarak işlenecektir.)				
Amaç	C programlama dilini kullanarak bir programlama dilinin yapısını anlayabilme ve kullanabilme.				
Ders İçeriği	C programlama dili ile ilgili tanım ve yapıları kavrayabilme. C dilindeki yapısal özellikleri kavrayabilme ve programlarında kullanabilme. Döngü ve dallanma yapılarını kavrayabilme ve uygulayabilme. Dizi yapılarını kavrayabilme ve uygulayabilme. Standart fonksiyonları problemlerde doğru bir şekilde kullanabilme. Kendi ihtiyacına uygun alt programları oluşturabilme.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Muhammet KARADENİZ				
Ders Kaynakları	Ders Notları, C Programlama Dili / Dr. Rifat ÇÖLKESEN				

Hafta	Konu
1	C Programlama Diline Giriş
2	C Programlama Dili İle İlgili Tanım Ve Yapıları Kavrayabilme.
3	C Dilindeki Yapısal Özellikleri Kavrayabilme Ve Programlarında Kullanabilme.
4	Kontrol Yapılarını Kavrayabilme Ve Programlarında Kullanabilme.
5	Döngü Yapılarını Kavrayabilme
6	Döngü Yapılarını Programlarında Kullanabilme.
7	Kontrol Ve Döngü Yapıları İle Farklı Uygulamalar
8	Bit Operatörlerini Kavrayabilme
9	Dizileri Kavrayabilme
10	Karakter Ve Karakter Dizilerini Kavrayabilme Ve Programlarında Kullanabilme.
11	Standart Fonksiyonları Problemlerde Doğru Bir Şekilde Kullanabilme.
12	Standart Fonksiyonları Problemlerde Doğru Bir Şekilde Kullanabilme.
13	Kendi İhtiyacına Uygun Alt Programları Oluşturabilme.
14	Kendi İhtiyacına Uygun Alt Programları Oluşturabilme.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		20	1
	Ders İş Yükü:	128	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	5,02	

Program Çıktıları
1 Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2 Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmalı, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program geliştirir.
3 Bilgisayar Programcılığı alanındaki verilerin tanımlanmasını, toplanmasını ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapar.
4 Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanabilir.
5 Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri alanında karşılaştığı problemlere temel çözüm önerilerini uygulayabilmeli
6 Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda alanı ile ilgili paket programları ve yazılım çeşitlerini kullanabilmeli
7 Bireysel ve/veya takım çalışmalarına önem vermeli, çalışmalarını proje grubuna ve/veya kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmeli
8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilmeli
9 Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde Türkçe ve temel yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
10 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahip olmalı
11 Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olmalı
12 Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamalı

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
C programlama dilinde basit problemler için çözümler tasarlayabilir	3	5	-	-	4	3	-	5	-	-	-	-
C programlama dilinde soyutlama ve arayüzleri kullanarak daha büyük sorunlara çözümler tasarlayabilir	3	5	-	-	4	3	-	5	-	-	-	-
C programlama dili ile ilgili tanım ve yapıları bilir.	3	5	-	-	4	3	-	5	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/325384>