



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mobil Uygulama Geliştirme	İST327	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri - Lisans (Örgün eğitim)				
Amaç	Bu dersin amacı, mobil uygulama geliştirme için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ders kapsamında mobil platformlar, işletim sistemleri, arayüzler, harita ve konum tabanlı uygulamalar, veri depolama, arka plan servisler, telefon ve kısa mesaj servislerinin kullanımı ve sensörler hakkında uygulamalı eğitim verilmektedir. Mobil uygulama geliştirme ve test ortamı olarak Android işletim sistemi kullanılmaktadır.				
Ders İçeriği	Mobil Cihazlar, Mobil Platformlar, Mobil İşletim Sistemleri, Mobil Uygulama Geliştirme, Mobil Cihazlarda Arayüz Tasarımı, Mobil cihazlarda Veri Depolama, Harita ve Konum tabanlı uygulamalar, Arkaplan Servisleri, Telefon ve Kısa Mesaj Servisleri, Sensör uygulamaları				
Ders Kaynakları	Andorid Studio İle Programlama (Aysan Ethem NARMAN), Turkcell Akademi ( <a href="https://gelecegiyazanlar.turkcell.com.tr/konu/android">https://gelecegiyazanlar.turkcell.com.tr/konu/android</a> ), Google Geliştirici Dokümanları ( <a href="https://developer.android.com/guide/">https://developer.android.com/guide/</a> ), Andorid Studio İle Programlama (AKerim FIRAT)				

Hafta	Konu
1	Android İşletim Sistemi İçin Uygulama Geliştirme Ortamı
2	Temel Java Programlama
3	Aktivite Kullanımı I
4	Aktivite Kullanımı I
4	Aktivite Kullanımı II
5	Servis Kullanımı
6	Yayın Alıcılar
7	İçerik Sağlayıcılar I
8	İçerik Sağlayıcılar II
9	İzinler ve Güvenlik
10	İplik ve İş Parçacıkları
11	Sensörler I
12	Sensörler II
13	Veritabanı Kullanımı I
14	Veritabanı Kullanımı II

**Program Çıktıları**

- İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.
- İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.
- Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.
- Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.
- Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.
- Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.
- İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.
- Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.
- Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.
- Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.
- Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.
- Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.
- Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Gelişmiş mobil arayüzleri tasarlamak ve geliştirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel ve gelişmiş telefon özelliklerini ile mobil uygulama bağlantısı kurmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mobil uygulamalarda veritabanı etkileşimini kullanmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-