



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İngilizce V	REH301	5	8 + 0	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz-yüze)				
Amaç	Öğrencilere B2 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri kazandırmak.				
Ders İçeriği	İngiliz diline ait dilbilgisi kuralları, İngilizce kelimeler vb.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Çağrı ŞARLAR				
Ders Kaynakları	Oxford English File Intermediate (4th Edition)				

Hafta	Konu
1	Konu tekrarı (zamanlar)
2	Cümlede vurgu, Güçlü sıfatlar
3	Fikir Belirtme
4	Kurallar ve Yasaklar
5	Geçmiş Zamanlar
6	Geçmiş ya da Güncel Alışkanlıklar ya da Durumlar
7	İzinler ve Ricalar
8	Edilgen Yapılar
9	Şart Cümleleri
10	Önerilerde Bulunma
11	-ing takısı ve fiilin yalın hali
12	Aktarım Cümleleri
13	Dolaylı Sorular
14	Sıfat cümleleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	8	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	2	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		253	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		9,92	

Program Çıktıları	
1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
7	Anadolu coğrafyasının faunası ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygartıkların kendi içinde ve tarihsel süreçte geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
B2 düzeyinde okuma parçalarını anlayabilecek.	3	3	2	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0
B2 düzeyinde ndini tanıtabilecek, İngilizce bir diyalog kurabilecek	3	3	2	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0
B2 düzeyinde metin yazabilecek.	3	3	2	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0
B2 düzeyinde dinleme parçalarını anlayabilecek, yorumlayabilecek.	3	3	2	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0