



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Rehberlik Uygulamaları	REH310	6	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Öğün)				
Amaç	Bu dersin amacı Turizm Rehberliği öğrencilerinin teorik olarak aldıkları bilgileri sahaya inerek uygulamalarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında, Turizm Rehberliği öğrencilerinin gruplar halinde belirlenen turistik alanlarda rehberlik uygulaması yapmaları sağlanacaktır. Bu sayede teorik derslerde edindikleri bilgileri kullanma fırsatı bulacaklardır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Sıla KARACAOĞLU				
Ders Kaynakları	Düzgün E. (2020). Örnek Olaylarla Turist Rehberliği. Detay Yayıncılık, Köroğlu Ö. ve Güzel Ö. (2019). Kavramdan Uygulamaya Turist Rehberliği Mesleği. Nobel Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Tur Yönetimi -1
2	Tur Yönetimi -2
3	Tur Yönetimi -3
4	Tur Yönetimi -4
5	Hikaye Anlatıcılığı-1
6	Hikaye Anlatıcılığı-2
7	Ara sınav
8	Rehberlik Uygulamaları-1
9	Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Turist Rehberlerinin Sorumlu Davranışları-1
10	Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Turist Rehberlerinin Sorumlu Davranışları-2
11	Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Turist Rehberlerinin Sorumlu Davranışları-3
12	Rehberlik Uygulamaları-2
13	Rehberlik Uygulamaları-3
14	Turlarda Rehber Davranışları
15	Rehberlik Uygulamaları-4
16	Final Sınavı

#### Program Çıktıları

- Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreçte geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıklarını üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Turistik bir yerin tarihi, mimari, doğal güzellikleri vb. özelliklerini ayrıntılı bir şekilde açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turistlerle etkili bir şekilde iletişim kurar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turist grubuna hitap etme yeteneği gelişir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turist grubunu etkili bir şekilde yönetir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Karşılaştığı sorunlara kısa sürede çözüm geliştirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-