



| Ders Adı          | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Türkiye Ekonomisi | İKT421   | 3       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm       | Dış Ticaret - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)  |         |          |      |         |
| Amaç              | Bu dersin amacı öğrencilere Türkiye ekonomisinin durumu ile ilgili temel bir bakış açısı kazandırmaktır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler Türkiye ekonomisiyle ilgili temel kavramları, tarihten günümüze Türkiye ekonomisinin geçirmiş olduğu önemli süreçleri, Türkiye ekonomisine dair makro ekonomik göstergeler, Türkiye ekonomisinin ana sektörlerinin analizini, Türkiye'nin uluslararası ekonomik kuruluş ya da örgütlerle ilişkileri ile ilgili fikir sahibi olacak ve bu konular üzerine değerlendirme yapabilecektir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | Türkiye ekonomisinin özellikle 1980 sonrası yapısal dönüşümü, sermaye kaynaklarının kullanımı, para ve maliye politikaları, dış ekonomik ilişkiler, sektörel gelişmeler, toplumsal gelişmeler, makro ekonomik göstergeler, gelirin dağılımı, Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi içerisindeki yeri.   |         |          |      |         |
| Ders Veren        | Öğr. Gör. Deniz GÖKTAŞ   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | Hüseyin Şahin, Türkiye Ekonomisi, 2020, Seyhun DOĞAN, Türkiye Ekonomisi, 2019  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | CUMHURİYETİN KURULUŞ YILLARI ÖNCESİ EKONOMİK DURUM   |
| 2     | 1923-1929 CUMHURİYETİN KURULUŞ YILLARI   |
| 3     | 1930-1939 DEVLETÇİLİK DÖNEMİ   |
| 4     | 1940-1949 İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI YILLARI VE SONRASI   |
| 5     | 1950-1960 LIBERAL EKONOMİ POLİTİKALARI VE DIŞ TİCARETTE KONTROL POLİTİKALARINA DÖNÜŞ (1)               |
| 6     | 1950-1960 LIBERAL EKONOMİ POLİTİKALARI VE DIŞ TİCARETTE KONTROL POLİTİKALARINA DÖNÜŞ (2)               |
| 7     | 1960-1980 PLANLI KALKINMA DÖNEMİ (1)   |
| 8     | 1960-1980 PLANLI KALKINMA DÖNEMİ (2)   |
| 9     | 1980-1989: İHRACATA DAYALI SANAYİLEŞME MODELİ VE PİYASA EKONOMİSİNE YÖNELİK YAPISAL DEĞİŞİM SÜRECİ (1) |
| 10    | 1980-1989: İHRACATA DAYALI SANAYİLEŞME MODELİ VE PİYASA EKONOMİSİNE YÖNELİK YAPISAL DEĞİŞİM SÜRECİ (2) |
| 11    | 1990'LI YILLAR: SERMAYE HAREKETLERİNİN LIBERALLEŞMESİ SÜRECİ VE KONJONKTÜREL POLİTİKALAR (1)           |
| 12    | 1990'LI YILLAR: SERMAYE HAREKETLERİNİN LIBERALLEŞMESİ SÜRECİ VE KONJONKTÜREL POLİTİKALAR (2)           |
| 13    | 2000'Lİ YILLAR (1)   |
| 14    | 2000'Lİ YILLAR (2)   |

| Ders İş Yükü                       | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma           | Ders                             | 3             | 14     |
| Ara Sınav 1                        |                                  | 21            | 1      |
| Ödev 1                             |                                  | 7             | 1      |
| Kısa Sınav 1                       |                                  | 7             | 1      |
| Final                              |                                  | 42            | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>               |                                  | 119           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b> |                                  | 4,67          |        |

## Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak dış ticaret alanındaki güncel bilgileri içeren mevzuat, uygulama araçları ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.   |
| 2  | Alanında edindiği temel düzeydeki dış ticaret bilgileri (mevzuat, rejimler, makro ekonomik göstergeler) kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri dış ticaret firmasında veya ithalat veya ihracat yapan bir işletmede veya gümrük müdürlüklerinde veya gümrükleme işletmelerinde veya lojistik firmalarında kullanabilme becerileri kazanabilme. |
| 3  | Dış ticaret alanında edindiği bilgilerle temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, gerek mikro ekonomik gerekse makro ekonomik göstergeleri yorumlayabilme, sorunları saptayabilme, bu sorunları analiz edebilme, toplanılan verilere dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.   |
| 4  | Dış ticaret alanı ile ilgili temel düzeydeki dış ticaret belgeleri doldurabilme, temel ithalat ve ihracat işlemlerini takip edebilme, bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.   |
| 5  | Dış ticaret alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan (gümrüklemede beyannamelerin doğruluğu, malın hangi rejimde değerlendirileceği, hangi lojistik süreçlerin takip edileceği) gibi sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorunu çözmeye yönelik sorumluluk alabilme.  |
| 6  | Dış ticaret alanında edindiği mevzuata yönelik bilgileri, makro ve mikro iktisat bilgileri ile değerlendirip, mevcut düzenlemeleri dış ticaret kapsamı içerisinde eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, geleceğe yönelik ithalat ve ihracat işlemlerinin bilişsel ve uygulamaya yönelik gereksinimlerini belirleyebilme ve bunu karşılayabilme.          |
| 7  | Dış ticaret alanında edindiği bilgileri aynı alanda ya da teorik olarak farklı yönlerde destekleyecek üst düzeydeki bir eğitim kurumuna ya da ileri düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme  |
| 8  | Dış ticaret alanında öğrendiği bilgileri gerek işletme içi eğitimlerle gerekse işletme dışı konferans ve seminerlerle sürekli bir öğrenme bilinci ile artırabilme ve bu bilinci devam ettirebilme.   |
| 9  | Dış ticaret alanında özellikle ihracat ve ithalat işlemlerinde sahip olunan temel bilgi ve beceriler temelinde sahip olunan yabancı dil bilgisi ile beraber temel yazışmaları yapabilme.   |
| 10 | Dış ticaret ile ilgili konularda, bunun yanında ithalat ve ihracat sürecine etkisi olan lojistik süreçler ve tedarik zinciri yönetimi konularında düşüncelerini ve ortaya çıkacak sorunlarla ilgili önerilerini kendisinden daha uzman olan veya uzman olmayan kişilerle paylaşabilme.   |
| 11 | Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahip olma. Bunun yanında dış ticaret alanına özgü ticari yazışmaları yapabilme.  |
| 12 | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. Dış ticaret alanının gerektirdiği paket programlarını kullanabilme yeteneğine sahip olma.   |
| 13 | Kamu ve özel sektöre ilişkin dış ticaret ile ilgili verileri toplayabilme ve toplanan bu verilerin istatistiksel yöntemler ile analiz edilerek duyurulması aşamalarında bilimsel ve etik değerlere sahip olma.   |
| 14 | Alanı ile ilgili mevzuat değişikliklerine, dünya üretim hareketliliği ve bu hareketliliği yönlendirebilecek lojistik süreç yeniliklerine ve tedarik yönetimi düşüncelerine açık olma.  |
| 15 | İş sağlığı ve güvenliği ve kaliteli bir çalışan olabilme bilincine sahip olma.   |

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                     | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Osmanlı Devleti son dönem ekonomi tarihi | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | -    | 4    | -    | -    | -     | -     | -     | 3     | -     | -     |
| Türkiye'nin ekonomik gelişimi            | 5    | 3    | 5    | 5    | 2    | 5    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     | 5     | -     | -     |
| Türkiye'nin kaynakları                   | 5    | 3    | 5    | 5    | 3    | 5    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     | 5     | -     | -     |
| Türkiye'nin finansal krizleri            | 4    | 3    | 5    | 5    | 3    | 5    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     | 5     | -     | -     |
| Türkiye'nin güncel ekonomik sorunları    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 5    | 5    | 4    | 1    | 3     | 1     | 4     | 5     | 4     | 1     |