



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hitit Çanak Çömleği	ARK302	6	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Hitit çanak çömleğinin ortaya çıkışı, özellikleri, yayılım alanı, gelişimi ve yöresel özellikleri bu dersin konusunu oluşturur.				
Ders İçeriği	Hitit çanak çömleğinin ortaya çıkışı, özellikleri, yayılım alanı, gelişimi ve yöresel özelliklerini ortaya koymak				
Ders Kaynakları	“Gündelik Hayatın ve Ayrıcalığın Nesneleri: Hitit Çanak Çömleği”, Hititler. Bir Anadolu İmparatorluğu /, “Hittite pottery: a summary”, Insights into Hittite History and Archaeology. Colloquia Antiqua 2: 241–273, U. D. Schoop, Peeters, Leuven, 2011., Indications of structural change in the Hittite pottery inventory at Boğazköy-Hattuša”, Studia Asiana 5: 145–167, U. D. Schoop, Herder, Rome, 2009.				

Hafta	Konu
1	Giriş, Hititler
2	Orta Tunç Çağı'na Geçiş Dönemi Çanak Çömleği (Übergangsperiode)
3	Orta Anadolu Boyalı çanak çömlek grupları
4	Genel Hatları ile Hitit Çanak Çömleği: Assur Ticaret Kolonileri Dönemi
5	Genel Hatları ile Hitit Çanak Çömleği: eski Hitit Dönemi
6	Genel Hatları ile Hitit Çanak Çömleği: Geç Tunç Çağı
7	Ara sınav
8	Kültepe Çanak Çömleği
9	Rölyefli Keramik
10	Boğazköy ve Ortaköy çanak çömleği
11	Habur Keramiği
12	Nuzi Keramiği
13	Genel Değerlendirme
14	Final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		25	1
Final		25	1
Ders İş Yüğü:		106	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,16	

Program Çıktıları
1 Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2 Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3 Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4 Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5 Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6 Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7 Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8 Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9 Evrensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10 Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Hitit çanak çömleğinin özellikleri ve Önsya kronolojisindeki yeri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-