



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                  | Kodu                                                                                                                                                                    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Hitit Dilinin Ana Hatları | ARK315                                                                                                                                                                  | 5       | 4 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm               | Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze eğitim)                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç                      | Hitit gramerini öğretmek                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Ders İçeriği              | Hitit Dili ve Yazısı, Hitit Gramerinin Ana Hatları, Çivi Yazısının Örnekler ile pekiştirilmesi                                                                          |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları           | C. Rüster-E. Neu, Hethitisches Zeichenlexikon, 1989, T. van den Hout, The elements of Hittite, 2011, H.A.Hoffner-H. C. Melcert, A Grammar of the Hittite Language, 2008 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Hititler Kimdir?                                        |
| 2     | Hititlerin yazı çeşitleri                               |
| 3     | Çivi Yazısının ve Hititçe'nin Çözümü                    |
| 4     | Hitit Çivi Yazısının Özellikleri                        |
| 5     | Çivi Yazısının Geçirdiği Değişimler                     |
| 6     | Determinatıflar, Hititlerde Soru, Polysemi ve Polyphoni |
| 7     | İsim Çekimleri ve Örnekler                              |
| 8     | Ara sınav                                               |
| 9     | Sıfatların Çekimleri ve Örnekler                        |
| 10    | İyelik zamirleri                                        |
| 11    | İlgi ve belirsiz zamirler                               |
| 12    | Fil Çekimleri ve Örnekler                               |
| 13    | Cümle Analizleri                                        |
| 14    | Çivi Yazılı Metinlerden Örnekler                        |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 4             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 4             | 12     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 1             | 1      |
| Ödev 1                                                |                                 | 4             | 5      |
| Final                                                 |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 126           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 4,94          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.                |
| 2                 | Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir  |
| 3                 | Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.                                    |
| 4                 | Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.                 |
| 5                 | Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir. |
| 6                 | Mesleki ahlaka uygun hareket eder.                                                                    |
| 7                 | Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir                                                             |
| 8                 | Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.                                     |
| 9                 | Evensel bilim etiğine uygun hareket eder.                                                             |
| 10                | Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.                                                    |

| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Ders Öğrenme Çıktısı                                         | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
| Hitit Dilini öğrenir                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/328178>