



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Kır ve Kent Sosyolojisi | COĞ368 | 6 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Kır ve Kent Sosyolojisi dersi; kırsal ve kentsel toplumları birbirinden ayıran toplumsal, kültürel ve ekonomik özellikleri, toplumsal ve kültürel yaşamlarında etkili olan süreçleri incelemek için gerekli olan temel sosyolojik kavram ve yaklaşımların öğretilmesini amaçlamaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | - Köy sosyolojisinin konusu, tanımı ve içeriği, - Sosyolojik kavram ve yaklaşımlar açısından kırsal ve kentsel toplumların toplumsal, kültürel ve ekonomik özellikleri, - Göç olgusu, - Türkiye'nin iç ve dış göç deneyimi, - Türkiye'de kentleşme, - Gecekondu ve toplumsal ilişki ağları, - Kentsel dönüşüm. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Tuba SÜTLÜOĞLU | | | | |
| Ders Kaynakları | Özensel, E. (2018). Kır sosyolojisi. Çizgi Kitabevi. , Türkdoğan, O. (2006). Türkiye'de köy sosyolojisi. IQ Kültür Sanat Yayıncılık, Weber, M. (2010). Şehir: Modern kentin oluşumu (M. Ceylan, Çev.). Yarıncılık, Kent sosyolojisi (2019). F. Güneş (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yay., Şen, M. (2014). Türkiye'de iç göçlerin neden ve sonuç kapsamında incelenmesi. Çalışma ve Toplum. Sayı: 40, 23-256. , Gökalp, E. (2015). Klasik sosyolojik kuramda kültür. E. Gökalp (Editör). Kültür Sosyolojisi içinde. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. , Gökuna Yayıncılık, F. (2018). Göçler çağında sosyal hizmetler, göçe ilişkin temel kavramlar ve kuramsal yaklaşımlar. F. Gökuna Yayıncılık (Editör). Göçmen ve sığınmacılarla sosyal hizmet içinde (s. 2-27). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yay. , Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, Güllüoğlu, F. (2018). Göçler çağında sosyal hizmetler, göçe ilişkin temel kavramlar ve kuramsal yaklaşımlar. F. Gökuna Yayıncılık (Editör). Göçmen ve sığınmacılarla sosyal hizmet içinde (s. 2-27). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yay. , Sağlam, S. (2006). Türkiye'de iç göç olgusu ve kentleşme. Türkiye Araştırmaları (HÜTAD), (5), 33-44. https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16667/330762 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Kavramsal Bir Giriş |
| 2 | Kır Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Önemi: Kır-Kent Ayrımı |
| 3 | Dünyada ve Türkiye'de Köy Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi |
| 4 | Türkiye'de Yapılmış Olan ve Kır Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi Açısından Temel Oluşturan Köy Çalışmalarından Örnekler Verilerek İncelenmesi |
| 5 | Kırsal Yerleşme Tipleri |
| 6 | Kırsal Alan Araştırmalarında Kullanılan Yöntem ve Veri Toplama Teknikleri |
| 8 | Türkiye'de Tarihsel Süreçte Toprak Mülkiyetini Belirleyen Koşullar Türkiye'de Tarımın Yapısal Özellikleri |
| 9 | Türkiye'de Kentsel Yapının Genel Özellikleri ve Kentsel Alanda Toplumsal Değişme |
| 10 | Türkiye'de Kırdan Kente Göç: Neden ve Sonuçları |
| 11 | Toplumsal Tabakalaşma, Kent Toplumunda Toplumsal Tabakalaşmalar ve Üretim İlişkileri |
| 12 | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri |
| 13 | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri |
| 14 | Kent toplumunda kapitalizm ve tüketim |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 95 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,73 | |

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İkelikli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328199>