



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kır ve Kent Sosyolojisi	COĞ368	6	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Kır ve Kent Sosyolojisi dersi; kırsal ve kentsel toplumları birbirinden ayıran toplumsal, kültürel ve ekonomik özellikleri, toplumsal ve kültürel yaşamlarında etkili olan süreçleri incelemek için gerekli olan temel sosyolojik kavram ve yaklaşımların öğretilmesini amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	- Köy sosyolojisinin konusu, tanımı ve içeriği, - Sosyolojik kavram ve yaklaşımlar açısından kırsal ve kentsel toplumların toplumsal, kültürel ve ekonomik özellikleri, - Göç olgusu, - Türkiye'nin iç ve dış göç deneyimi, - Türkiye'de kentleşme, - Gecekondu ve toplumsal ilişki ağları, - Kentsel dönüşüm.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Tuba SÜTLÜOĞLU				
Ders Kaynakları	Özensel, E. (2018). Kır sosyolojisi. Çizgi Kitabevi. , Türkoğlu, O. (2006). Türkiye'de köy sosyolojisi. IQ Kültür Sanat Yayıncılık., Weber, M. (2010). Şehir: Modern kentin oluşumu (M. Ceylan, Çev.). Yarı Yayınları., Kent sosyolojisi (2019). F. Güneş (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yay., Şen, M. (2014). Türkiye'de iç göçlerin neden ve sonuç kapsamında incelenmesi. Çalışma ve Toplum. Sayı: 40, 23-256. , Gökalp, E. (2015). Klasik sosyolojik kuramda kültür. E. Gökalp (Editör). Kültür Sosyolojisi içinde. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. , Göktuna Yaylacı, F. (2018). Göçler çağında sosyal hizmetler, göçe ilişkin temel kavramlar ve kuramsal yaklaşımlar. F. Göktuna Yaylacı (Editör). Göçmen ve sığınmacılarla sosyal hizmet içinde (s. 2-27). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yay. , Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, Güllüoğlu, F. (2018). Göçler çağında sosyal hizmetler, göçe ilişkin temel kavramlar ve kuramsal yaklaşımlar. F. Göktuna Yaylacı (Editör). Göçmen ve sığınmacılarla sosyal hizmet içinde (s. 2-27). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yay. , Sağlam, S. (2006). Türkiye'de iç göç olgusu ve kentleşme. Türkiye Araştırmaları (HÜTAD), (5), 33-44. https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16667/330762				

Hafta	Konu
1	Kavramsal Bir Giriş
2	Kır Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Önemi: Kır-Kent Ayrımı
3	Dünyada ve Türkiye'de Köy Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi
4	Türkiye'de yapılmış Olan ve Kır Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi Açısından Temel Oluşturan Köy Çalışmalarından Örnekler Verilerek İncelenmesi
5	Kırsal Yerleşme Tipleri
6	Kırsal Alan Araştırmalarında Kullanılan Yöntem ve Veri Toplama Teknikleri
8	Türkiye'de Tarihsel Süreçte Toprak Mülkiyetini Belirleyen Koşullar Türkiye'de Tarımın Yapısal Özellikleri
9	Türkiye'de Kentsel Yapının Genel Özellikleri ve Kentsel Alanda Toplumsal Değişme
10	Türkiye'de Kırdan Kente Göç: Neden ve Sonuçları
11	Toplumsal Tabakalaşma, Kent Toplumunda Toplumsal Tabakalaşmalar ve Üretim İlişkileri
12	Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri
13	Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri
14	Kent toplumunda kapitalizm ve tüketim

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		5	1
Final		10	1
Ders İş Yükü:		95	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,73	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Köy ve kent sosyolojisinin inceleme alanlarında bulunan unsurları açıklar.	2	3	2	1	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5
Kırsal ve kentsel alanları birbirinden ayıran toplumsal, kültürel ve ekonomik özellikleri sosyolojik yaklaşımlar doğrultusunda açıklar.	2	3	2	1	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5
Göç kavramını ve Türkiye'nin iç ve dış göç deneyimini açıklar.	3	3	2	1	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5
Türkiye'nin kentleşme deneyimini açıklar.	3	3	2	1	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5
Gecekondulaşma olgusunu ve gecekondulaşma süreciyle ilişkili toplumsal ilişki ağlarını açıklar.	2	3	2	1	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	2,4	3	2	1	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328200>