



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri	COĞ307	5	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Coğrafyanın asli ögesi olan bölge kavramının tüm ayrıntıları ile açıklanması ve farklı görüş açılarına göre bölge kavramının irdelenmesi ve bölge ile ilgili teorilerin kavratılması.				
Ders İçeriği	Bölge kavramı, bölge ayırımın esasları, bölge ayırımında kullanılan kriterler, bölge çeşitlerinin açıklanması ve bölgeden uygulamada nasıl faydalanıldığı konularını içerir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU				
Ders Kaynakları	ERİNÇ,S; 1959, Bölge Planı Nasıl Yapılır, İ.Ü.Coğr. Enst. Derg, 10, 36-51, İstanbul, ERİNÇ,S; 1958, Bölge Sınırlandırmanın Esasları, İkinci İskan ve Şehircilik Haftası, 69-94, TUNÇDİLEK, N. 1996, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri, İ.Ü. Dnz. Bil. Ve Coğr. Enst. Yay. İstanbul. , ERİNÇ,S; 1963, Tatbiki Coğrafya ve Planlama, İTÜ Şehircilik Konferansları(1962-63), 1-37, Aİ YİĞİT, 2007, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri ve Yöntemleri, Çoğaltılmış ders notları, Sakarya (50 sayfa)				

Hafta	Konu
1	Giriş: Dersin amacı, kapsamı, içeriği ve kaynaklar
2	Bölge kavramının tanımları ve tarihsel gelişimi
3	Bölgenin Sınıflandırılması
4	Bölgesel Coğrafya ve Bölgesel Coğrafyanın Tarihsel Gelişimi
5	Doğal Bölgeler
6	Sosyo-Kültürel Bölgeler
7	Ekonomik Bölgeler 1
8	Ekonomik Bölgeler 2
9	Coğrafi Bölge 1
10	Coğrafi Bölge 2
11	İstatistik Bölge Birimleri
12	Plan Bölge ve Beş Yıllık Kalkınma Planları
13	Bölgesel Kalkınma Ajansları
14	Bölge Çalışmalarının Gerekliliği ve faydaları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		30	1
Kısa Sınav 1		21	1
Final		35	1
	Ders İş Yükü:	128	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	5,02	

Program Çıktıları
1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8 Bireysel sorumluluk alabilir
9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
10 Etik değerlere bağlıdır
11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Bölge araştırmalarında kullanılan yöntemleri karşılaştırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölgenin belirlenmesi, sınırlarının belirlenmesini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölge araştırmalarının nasıl yapıldığını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölgenin konuya, ölçüte, ölçeğe ve zamana göre değişkenliğini tartışır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölgesel farklılıkların planlama ve diğer uygulama alanlarında önemini ayırt eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328225>