BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Fiziki Coğrafyası	COĞ309	5	3 + 0	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüzyüze eğitim)
Amaç	Türkiye'nin fiziki coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları kavratmak ve Türkiye'nin jeolojik yapısı, jeomorfolojik özellikleri, iklimi, bitki örtüsü, toprakları, akarsuları, gölleri ve zoocoğrafyası gibi fiziki coğrafya özelliklerini incelemektir.
Ders İçeriği	Türkiye'nin genel coğrafi konumu ve özellikleri; Türkiye'nin genel jeolojik yapısı; Türkiye'nin tektonik özellikleri; Türkiye'nin jeomorfolojik özellikleri; Türkiye'nin morfolojik birimleri; Türkiye'nin iklimi, Türkiye'nin hidrografik özellikleri, Türkiye'nin vejetasyon coğrafyası, Türkiye'nin zoocoğrafyası.
Ders Veren	Doç. Dr. Serpil MENTEŞE
Ders Kaynakları	Ardos, M. 1984. Türkiye ovalarının jeomorfolojisi. C I, II. , Şahin, C. 2002. Türkiye fiziki coğrafyası

Hafta	Konu
1	Türkiye'nin coğrafi konumu, önemi ve sonuçları.
2	Türkiye'nin genel jeolojik ve tektonik özellikleri.
3	Türkiye'de dağ oluşum hareketleri: Orojenik hareketler, horst ve graben sistemleri.
4	Türkiye'de epirojenik hareketler ve volkanizma.
5	Türkiye'nin plato sahaları, özellikleri, oluşumlarına göre platolarımız.
6	Türkiye ovaları
7	Türkiye iklimi: Genel özellikler
8	Türkiye'de etkili olan iklim tipleri
9	Ara Sınav + Türkiye'de iklim yerşekilleri ilişkileri.
10	Türkiye'nin Zoocoğrafyası
11	Türkiye'nin toprakları
12	Türkiye'nin tatlısu potansiyeli ve akarsular.
13	Türkiye'nin gölleri, denizleri ve sulak alanları.
14	Türkiye'nin bitki coğrafyası.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
	Ders İş Yükü:	96	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,76	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye karasını oluşturan tektonik olayları sistematik şekilde öğrenirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doğal ortam – insan ilişkileri bakımından özel öneme sahip iklim özelliklerinin detaylandırılmış yönlerini,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anadolu'da ana yerşekilleri olan dağlar, plato ve ovaların nasıl oluştuğunu, dağılışlarını , bunların özelliklerini öğrenirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328226